

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»  
(МБДОУ ДС №53)

Карла Маркса пр-кт, д. 18-А, г. Озерск, Челябинская область, 456787  
Телефон: 8(351-30) 7-73-42; 7-93-07; e-mail: mbdouds53@yandex.ru  
ОКПО 53823339, ОГРН 1027401184590, ИНН/КПП 7422026031/741301001

ПРИНЯТО:  
решение общего собрания  
работников МБДОУ ДС №53  
протокол № 1 от 13 апреля 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
приказ заведующего  
МБДОУ ДС №53  
от 13 апреля 2026 г. № 29  
О.А. Соха

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»  
за 2025 год

**I Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования составлен Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	МБДОУ ДС №53

Дата создания организации	1981 г.
№, дата приказа (постановления) о создании дошкольной образовательной организации	Свидетельство о государственной регистрации № 319-рп от 24.04.2000 г.
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Местонахождение дошкольной образовательной организации (юридический адрес)	456787, Россия, Челябинская обл, г.Озерск, пр-кт Карла Маркса, 18-а
Телефон, факс	(35130) 7-73-42 / 7-93-07
Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	mbdouds53@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://skazka-ozersk.ru/">http://skazka-ozersk.ru/</a>
ФИО, должность руководителя	Соха Оксана Александровна, заведующий
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	1
- из них: зданий, используемых в образовательном процессе	1
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422026031/741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:	№ 1027401184590 19 ноября 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127422023298
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление администрации Озерского городского округа от 12.10.2015 г. № 2934
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002351 регистрационный номер 9280, 24.02.2012, бессрочная, приложение № 1 Министерство образования и науки Челябинской области
В образовательной организации созданы коллегиальные органы	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет

управления	
Режим функционирования МБДОУ ДС №53	МБДОУ ДС №53 работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Режим работы: с 7.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №53 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ ДС №53 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управленческая деятельность ДОУ по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Соха Оксана Александровна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления детским садом являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура управления дошкольного учреждения является четырёхуровневой: стратегическое управление, тактическое управление, оперативное управление и исполнение. Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «управление - соуправление - самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости - соуправление, самоуправление.

## Организационная структура МБДОУ ДС №53



Первый уровень - стратегический:

заведующий и органы коллегиального управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Эта ступень определяет миссию и цели ДДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. Сочетание линейного и функционального построения структуры увеличивает оперативность принятия решений и позволяет наладить эффективный текущий и предупредительный контроль за их выполнением.

Второй уровень – тактическое управление: заместители заведующего, главный бухгалтер.

Вторая ступень отвечает за постановку конкретных задач и подзадач. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Планируется тематический и административный контроль.

Третий уровень – оперативное управление: ежегодно создаются профессиональные объединения и групповые родительские комитеты для создания условий по реализации поставленных в ДДОУ задач.

Четвертый уровень - исполнительский, это все сотрудники ДДОУ и родители - конечное звено в цепочке управления в выполнении поставленных задач. Для этого уровня присущ взаимоконтроль и самоконтроль. Таким образом, в структуре управления МБДОУ ДС №53 преобладает вертикальный тип связи (подчинение) и горизонтальный (линейный).

Нами определены ценностные ориентиры, характеризующие качество управления:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах детского сада;
- сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в детском саду;

- ориентированность ДООУ на сохранение и укрепление здоровья ребенка, коррекцию недостатков развития;
- направленность на достижение успешности ребенка на следующей ступени образования;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Для осуществления эффективности управления, в ДООУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределение функций для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- создана материально-техническая база.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Следует подчеркнуть, что управление МБДОУ ДС №53 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития педагогического коллектива, и для развития воспитанников.

### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Разработали Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №53 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), согласована решением педсовета МБДОУ ДС №53 (от 20 августа 2025 г., протокол №01), принята с учетом мнения Совета родителей (от 22 августа 2025, г. протокол №01), утверждена приказом заведующего от 22 августа 2025 г. № 112; ввели в действие с 01.09.2026 г.;

**Цель программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Задачи Программы:**

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
  - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т. ч. их эмоционального благополучия;
  - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
  - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
  - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;
  - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.
- учёт региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, которые предусматривают развитие у воспитанников с ТНР основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе представлений о его природе, традициях, культуре и искусстве, бережного отношения к культурному наследию и сохранения традиций народов, проживающих в регионе;
- формирование целостной образовательной коррекционно-развивающей среды, учитывающей этническую и региональную специфику Челябинской области.
- формирование мотивов и осознанного стремления к освоению и соблюдению правил и норм безопасного поведения; овладение умениями, навыками осторожного, безопасного поведения, алгоритмами действий в опасных ситуациях. Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

АОП ДО МБДОУ ДС №53 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **3.2. Структура и количество групп**

Плановая наполняемость ДОУ – 114 детей.

В 2025-м году образовательное учреждение было укомплектовано 11 группами компенсирующей направленности, которые посещали 113 детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет:

- 10 групп для детей с общим недоразвитием речи (ОНР);
- 1 группа для детей с заиканием.

Укомплектованность воспитанниками составляет 100%. Детский сад имеет высокий рейтинг в Озерском городском округе.

### **3.3. Содержание образовательной деятельности. Воспитательная работа.**

Основной особенностью образовательной деятельности МБДОУ ДС №53 является коррекционная направленность всей педагогической работы:

- обеспечение дошкольникам с нарушениями речи комфортных условий развития, воспитания и обучения, психолого-педагогической и речевой поддержки ребенка, создание развивающей среды;
- проведение необходимой работы по профилактике и коррекции недостатков речевого развития детей, обеспечение их эффективной и речевой подготовки к обучению в школе;
- повышение психолого - педагогической компетенции родителей, побуждение их к сознательной совместной деятельности по общему и речевому.

В детском саду используются современные формы организации познавательной деятельности согласно ФГОС ДО на основе дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей, обязательно учитывается объем умственной и физической нагрузок на ребенка.

Отличительной чертой образовательного процесса в МБДОУ ДС №53 является целенаправленное использование современных здоровьесберегающих и развивающих технологий, компьютеризация образовательного процесса, проектная и исследовательская деятельность, взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогических сотрудников, медицинского персонала, администрации и родителей (законных представителей).

В МБДОУ ДС №53 используется большое количество разнообразных форм работы с детьми: помимо непосредственной образовательной деятельности в виде фронтальных и подгрупповых игровых занятий, с каждым ребёнком проводится ряд индивидуальных занятий узких специалистов учителя - логопеда, педагога - психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. С этой целью реализуется индивидуальный образовательный режим с учетом образовательных потребностей для каждого ребёнка.

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Построение педагогического процесса предусматривает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности:

наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций, ситуаций общения и прочее.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности. Партнерская позиция педагога способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умения принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению, благоприятствует эмоциональному комфорту, использует ситуации выбора (практического и морального). Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности.

Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создана предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста.

МБДОУ ДС №53 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью АОП ДО МБДОУ ДС №53.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

За период реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план рабочей программы воспитания МБДОУ ДС №53: разработка, создание и популяризация особой символики ДОУ (логотип группы, стихи, символы групп и т.п.). Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план рабочей программы воспитания на 2025-2026 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в МБДОУ ДС №53 в 2025 году не осуществлялось.

#### **3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

При реализации АОП ДО МБДОУ ДС №53 проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Воспитатели и специалисты МБДОУ ДС №53 проводят педагогическую

диагностику 2 раза в год на основе методики диагностики педагогического процесса Н.В. Верещагиной. По итогам диагностики проводятся педагогические совещания.

В мае 2025-го года проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Всего обследовано: 114 обучающихся

Уровень	Количество обучающихся	%
Высокий уровень	6	5.3
Выше среднего уровень	37	32.5
Средний уровень	51	44,7
Ниже среднего уровень	19	16.6
Низкий уровень	1	0.9

Анализ сводных таблиц результатов диагностики показал следующие тенденции на конец учебного года:

– сравнительный анализ сформированности критериев по образовательным областям выявил позитивную динамику в течение учебного года во всех дошкольных группах, отрицательной динамики не выявлено ни по одной образовательной области;

– программа освоена по всем образовательным областям в соответствии с возрастом всемидетями;

– воспитанники готовы к переходу на следующую возрастную ступень, а дети подготовительных к школе групп – к поступлению в школу.

### **Результаты диагностического обследования обучающихся по методике ГОШа(уровень готовности детей к школьному обучению)**

Всего выпускников в учебном году

Обследовано 60 обучающихся

Уровень*	Количество детей	%
Достаточный	35	58,3
Удовлетворительный	19	31,7
Недостаточный	6	10,0

**Анализ причин недостаточного уровня готовности к обучению в школе, анализ динамики развития**

У всех детей наблюдается положительная динамика развития.

**Причины недостаточного уровня готовности к обучению в школе:** состояние здоровья детей (соматического и нервно-психического), нарушение темпа психического развития.

Не обследовано: 0 обучающихся

**Сводная таблица результатов работы МБДОУ ДС №53 за 2024-2025 учебный год**

№ группы	Возраст	Профиль	Списочный состав		Пропуск за учебный год	Логопедическое заключение										На учете у невролога		Инвалидность		При выписке						Куда выбыли							
			Н.Г.	К.Г.		ФНР		ФмНР		ФФНР		ОНР		НР системного характера		Заикание				Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	С улучшения	Значительное улучшение	Норма	Без улучшения	масс. ДС	масс. школа	специ. ДС	Специ. школа	дом. обучение	ДС №53
						н.к	к.г	н.к	к.г	н.к	к.г	н.к	к.г	н.к	к.г	н.к	к.г																
			н.г.	к.г.		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.к	к.г	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.			н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	5-6	ТНР	10	10	10	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	-	-	-	-	10	10	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	
2	5-6	ТНР	10	10	10	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	
4	6-7	ТНР	10	10	10	-	-	-	-	3	1	7	1	-	1	-	-	-	-	10	10	-	-	2	1	7	-	-	9	-	1	-	-
5	6-7	ТНР	10	10	10	-	-	-	1	-	-	1	2	0	-	-	-	-	-	3	1	1	1	2	1	7	-	-	4	-	6	-	-
6	4-5	ТНР	10	10	10	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	
7	5-6	ТНР	10	10	10	-	-	-	-	1	1	9	9	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	
8	6-7	ТНР	11	11	11	-	1	-	1	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-	11	11	-	-	1	3	6	-	-	6	-	4	-	1
9	5-6	заикание	2	2	12	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	2	2	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	6-7		10	10		-	-	-	-	3	-	7	1	-	-	10	9	-	-					-	9	1	-	-	8	-	2	-	-
10	6-7	ТНР	10	10	10	-	2	-	-	-	-	1	2	0	-	1	-	-	-	10	10	-	-	3	2	5	-	-	6	-	4	-	-
11	6-7	ТНР	10	10	10	-	2	-	-	-	-	9	5	1	-	-	-	-	-	10	10	-	-	5	2	3	-	-	6	-	4	-	-
12	4-5	ТНР	11	11	11	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	1	1	-	-	11	11	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
<b>ИТОГО</b>			<b>114</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	-	<b>5</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>29</b>						<b>21</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	
						Выписано 60 детей														Пропуск за учебный год: 114													

**Факторы, влияющие на результат:**

1. Качественные и количественные показатели набора детей (уровень развития детей, основные и сопутствующие диагнозы, педагогическая запущенность в анамнезе, индивидуальные возможности детей и т.п.)
2. Набор подготовительных групп с диагнозом ОНР со сложноструктурными нарушениями и сопутствующими поведенческими трудностями и расстройствами (недостаточно времени для наиболее эффективной помощи детям и ограниченные возможности детей)
3. Уровень овладения спецификой работы в учреждении вновь поступающими педагогами.
5. Уровень эффективного сотрудничества педагогов с родителями.

Воспитанники МБДОУ ДС №53 – активно участвуют в конкурсах разного уровня: муниципального, регионального, федерального, международного.

### Участие в конкурсах в 2025 году

Направленность	муниципальный		региональный		Федеральный		Международный		ИТОГО	
	очно	Онлайн	очно	Онлайн	очно	Онлайн	очно	Онлайн	очно	Онлайн
Эколого-биологическое	9	10		1		1		18	9	30
Художественно-прикладное	12	32		24		31		23	12	110
Техническое	3					2		5	3	7
Интеллектуально-познавательное	5			11		31		17	5	59
спортивное	21	12							21	12
ВСЕГО	50	54		36		65		63	50	218

### 3.5. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность организуется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №53 и в соответствии с возрастными периодами:

- вторая младшая группа для детей с общим недоразвитием речи – 3-4 года;
- средняя группа для детей с общим недоразвитием речи - 4-5 лет;
- старшая группа для детей с общим недоразвитием речи -5-6 лет;
- подготовительная к школе группа для детей с общим недоразвитием речи – 6-7 лет;
- разновозрастная группа для детей с заиканием – 5-7 лет
- Количество НОД для каждой возрастной группы рассчитывается на день, неделю, месяц и учебный год (36 недель).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ ДС №53 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; построено с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с особенностями и возможностями воспитанников, уровнем речевого развития, что позволяет добиваться оптимальных результатов в освоении детьми АООП МБДОУ ДС №53, в подготовке к школьному обучению, коррекции речевых нарушений.

### 3.6. Востребованность выпускников

Номер школы	Количество выпускников
21	4
23	1
24	3
25	2
27	11
29	19
30	3
32	0
33	5
34	0
36	1
37	0
38	6
Семейное центр «Точка роста»	1
г. Екатеринбург	1

Результаты поступления воспитанников МБДОУ ДС №53 в школы Озерского городского округа свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения включает в себя следующие этапы:

- кадровое планирование;
- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- формирование кадрового резерва;
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Учреждение обеспечено кадрами на 90 %:

- Общее количество педагогических работников – 43 человека;
- административный персонал – 5 человек;
- Обслуживающий персонал – 39 человек.

Сведения о педагогических работниках

Успех коррекционно-развивающей деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется уровнем профессионализма специалистов, зависит от их взаимодействия, осуществляемого на основе интегрированного, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода.

По образованию	человек	%
Высшее профессиональное	34	79,07
Среднее профессиональное	9	20,93
Начальное профессиональное	-	-

Вывод: 100% педагогов имеют специальное профессиональное образование.

Аттестация педагогических работников является одним из эффективных методов повышения качества образования.

В 2025-м году аттестовано:

- на 1 квалификационную категорию - 2 человека,
- на высшую квалификационную категорию - 5 человек.

По категории	человек	%
Высшая квалификационная категория	23	52,217
Первая квалификационная категория	8	18,18
соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	10	29,54

Вывод: 70,45 % педагогов имеют 1-ю и высшую квалификационные категории

### Стажевые показатели:

По стажу	человек	%
Менее 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 15 лет	2	4,5
От 15 до 20 лет	5	11,36
Боле 20 лет	29	65,9

Вывод: основной процент составляют педагоги со стажем более 20 лет.

### Педагоги, имеющие отличия

ВСЕГО	В том числе:			
	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	Почетный работник общего образования	Отличник просвещения Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
	29	-	-	9

**Вывод:** 72,7 % педагогов имеют профессиональные награды областного и федерального уровней.

### Характеристика педагогов по возрасту

До 30 лет		31-35 лет		36-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Старше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2,3	1	2,3	4	9,1	20	45,45	13	29,54	5	11,36

### Повышение квалификации педагогических кадров

	№ строки	Общее кол-во	Средняя ежегодная потребность*	Фактическая потребность в текущем году	Прошли КПК всего, кол-во чел.	Из графы 6 прошли повышение квалификации, кол-во человек				
						при ЧИПП КО	при ЧГПУ	при МаГУ	при АПКРО Москва	другое (указать)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заведующие	01	1	0,33	1	1	-	-	-	-	АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»
Заместители УВР	02	1	0,33	1	1	-	-	-	-	АНО ДПО «Учебный центр Перспектива»
Пед. Работники (сумма стр.04-13)	03	44	14,67	43	43	2	-	-	-	41
Воспитатели	04	26	8,67	25	25	1	-	-	-	24
Ст.воспитатели	05	1	0,33	1	1	1	-	-	-	-
Музык. рук.	06	2	0,67	2	2	-	-	-	-	2

Инструкторы физкультуры	07	3	1	3	3	-	-	-	-	3
Учителя-логопеды	08	11	3,67	11	11	-	-	-	-	11
Учителя-дефектологи	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	10	1	0,33	1	1	-	-	-	-	1
Социальные педагоги	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги-доп. образования	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
другие	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		46	15,33	45	43	2	-	-	-	41

**Прошли профессиональную переподготовку в 2025 г.**

кол-во чел.	Сведения о профессиональной переподготовке	Количество часов
2	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» по программе «специальное дефектологическое образование»	520
1	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»	600

**Участие педагогов в конкурсном движении**

Уровень мероприятий	Кол-во
Муниципальный	3
Региональный	23
Федеральный	42
Международный	19

**Вывод:** анализ кадрового педагогического состава показал, что основной процент составляют педагоги от 40 лет и до 60 лет. Коллектив педагогов компетентен и квалифицирован, морально стимулирован, стабилен. В коллективе достаточно педагогов для реализации образовательных задач на высоком уровне, способных быстро и профессионально реагировать на запросы родителей (социальных заказчиков). В детском саду сформирован коллектив единомышленников с высокой ответственностью и профессиональной подготовленностью.

Таких результатов позволяет достичь разработанная система методической работы в ДОУ, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников, осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование содержания образования и технологий воспитания, обучения и развития;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива,

- обобщение передового педагогического опыта,
- организация инновационной деятельности.

Высокий профессиональный уровень и работоспособность позволяют работать в инновационном режиме, достойно конкурировать в педагогическом сообществе, однако средний возраст педагогов составляет 46 лет, что ставит задачу перед руководителем – дальнейшее привлечение в ДОО молодых педагогов - специалистов.

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ ДС №53 соответствует реализуемым программами и включает:

- электронную библиотеку (программно-методическая, справочная и учебная литература, методические пособия, подборка периодических изданий и т.д.)
- видеотеку, включающую в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, детские художественные фильмы, подборка мультфильмов, видеоматериалы.
- аудиотеку, куда помещаются аудиоматериалы, используемые педагогами и специалистами ДОО при организации различных видов детской деятельности: например, сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.
- нормативные документы; сборники действующих нормативно-правовых и программно-методических документов, регламентирующих работу дошкольного учреждения;
- литературу, раскрывающая аспекты методической работы: организация работы методического кабинета, планирование педагогического процесса в детском саду, повышение квалификации педагогов, диагностика педагогического процесса, организация контроля в ДОО и т.д.;
- справочную литературу: словари, энциклопедии и учебники по дошкольной педагогике, психологии;
- издания периодической печати, раскрывающих особенности работы дошкольных образовательных учреждений;
- программы дошкольного образования, используемых в практике работы.

В 2025 году приобретены следующие пособия:

Итоговая диагностика. Диагностическая тетрадь. Подготовительная группа (7 лет). ФГОС.
Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет: Наглядно-методическое пособие. ФГОС
Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. ФГОС
Картотеки логопеда ДОО. ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой)
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС.
Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). ФГОС
Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС

Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР с 3 до 5 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС
Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. ФГОС*у*
Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет).ФГОС.
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. — 2-е изд., испр. и доп.ФГОС
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). ФГОС
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС.
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) . ФГОС
Летние задания логопеда (5-6 лет).Рабочая тетрадь. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой.) ФГОС.
Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. ФГОС.
Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет. ФГОС.
Подготовка руки ребенка к письму на материале лексических тем. 5-7 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС.
Проектирование основной образовательной программы на основе программы Н.В.Нищевой. ФГОС.*у*
Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет).ФГОС.
Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). ФГОС.Новая.
Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). ФГОС.
Рабочая тетрадь-ПРОПИСИ для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)ФГОС.

В ДОУ достаточное обеспечение детской художественной литературой: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт, где размещена информация, содержание которой регламентируется действующим законодательством РФ.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации АООП МБДОУ ДС №53. Планируется дальнейшее пополнение учебно-методического фонда новинками библиотеки Образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Учреждение расположено в двухэтажном здании, общая площадь здания 2929,8 кв. метров. В ДОУ имеются 11 групповых помещений, 11 спален, 11 кабинетов учителей-логопедов, кабинеты специалистов: педагога-психолога, методический кабинет, воспитателя по изобразительной деятельности, медицинский и процедурный кабинеты, физиотерапевтический кабинет, кабинет для массажа, музыкальный зал, бассейн и сухой зал бассейна, физкультурный зал.

В здании функционируют 11 групп. Все группы первого этажа имеют отдельный вход-выход. Групповые помещения организованы на основе выделения зон для разных видов детской деятельности, пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уют в группах принимают родители.

Кабинеты учителей-логопедов расположены на территории групповых помещений, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности, рабочее место учителя-логопеда компьютеризировано. Музыкальный, физкультурный залы и бассейн оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению. Для проведения лечебно-оздоровительных и профилактических процедур оборудованы медицинский, физиотерапевтический и массажный кабинеты. На территории, прилегающей к детскому учреждению, имеются 12 игровых площадок. Групповые площадки на улице изолированы и имеют крытые веранды, похожие на сказочные домики. На каждой имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей. Все площадки соединены кольцевой дорожкой шириной 2,5 метра, где дети могут кататься на велосипедах летом и на лыжах - зимой. Имеется общая спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, площадка для спортивных игр, декоративно-плескательный бассейн. Помещения и участки ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности. Все прогулочные участки, веранды и спортивные площадки оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников (кедр, сосна, голубая ель, пирамидальный тополь, дуб и др.), газоны, клумбы, цветники и элементы эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, огорода, поля).

### **Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями

деятельности администрации детского сада по обеспечению комплексной безопасности в детском саду является:

- охрана жизни и здоровья детей
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность

В ДООУ установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт УВД (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация с выводением на пульт городского ОПО. В целях антитеррористической безопасности все входные двери учреждения оборудованы домофонной связью. Учреждение оборудовано внешней и внутренней системой видеонаблюдения.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория учреждения имеет систему ограждения, соответствующую установленным требованиям.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны.

В учреждении созданы уголки пожарной безопасности, гражданской обороны с наглядной агитацией.

Разработан Паспорт антитеррористической и комплексной безопасности ДООУ, составлена Декларация пожарной безопасности.

Работа по обеспечению безопасности четко планируется, в рамках реализации планируемых мероприятий, установлен текущий административный контроль ответственных лиц: ежегодно создаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Их исполнение строго отслеживается.

**Вывод:** состояние материально-технической базы ДООУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные направления и объекты внутренней системы оценки качества образования:

### **1. Качество содержания и организации образовательной деятельности**

В процессе оценки качества содержания и организации образовательной деятельности проводится анализ:

- качества адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – Программы);
- качества образовательного процесса (организованного взрослым самостоятельной детской деятельности);
- качества взаимодействия участников образовательных отношений.

### **2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает в себя анализ:

- качества финансовых условий;
- качества материально-технических условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества кадровых условий;
- качества развивающей предметно-пространственной среды.

### 3. Качество результатов образовательной деятельности

В процессе оценки качества результатов образовательной деятельности выявляется:

- качество (динамика) освоения детьми содержания Программы;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- динамика здоровья обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

### Выводы и управленческие решения

Объекты оценки	Показатели оценки	Итоговая оценка	Ресурсы	Управленческие действия
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО	3		
	Качество образовательного процесса	2,6	Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности  Создание условий для развития коммуникативной инициативы у ребенка с ТНР	Семинар - практикум по теме «Современные технологии в деятельности педагога ДОУ» Отв. старший воспитатель Срок: март, 2026 Мастер-класс «Интерактивные методы работы с детьми с ОНР в работе воспитателя» Отв.: Юсупова О.В. Срок: ноябрь, 2025 МО воспитателей по теме «Создание условий для развития коммуникативной инициативы у ребенка с ТНР» Отв.: руководитель МО Антонова В.В. Срок: сентябрь, 2025 Взаимопосещение образовательных мероприятий. Отв: Старший воспитатель Срок: ноябрь, 2025

	Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений	2,6	Учет запроса (интересов, потребностей) родителей в планировании работы подготовительных к школе групп  Создание условий для преемственности образовательных технологий дошкольного и начального школьного образования	Провести тренинговые занятия с родителями подготовительных к школе групп по теме «Скоро в школу» Отв.: педагог-психолог Федорова Т.В. Срок: апрель-май, 2026  Совместный педсовет «Преемственность образовательных технологий дошкольного и начального школьного образования» Отв.: заместитель заведующего Срок: октябрь, 2025
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Качество финансовых условий	2,7	Эффективное перераспределение финансовых средств в рамках бюджета МБДОУ	Корректировка планов ФХД Отв.: заведующий Срок: 1 раз в квартал
	Качество материально-технических условий	2,5	Усиление внутриобъектового видеонаблюдения  Пополнение программно-методического обеспечения образовательного процесса	Установить дополнительные камеры видеонаблюдения в местах массового пребывания людей: музыкальный зал, физкультурный зал Отв.: заведующий Срок: декабрь, 2025  Приобрести серии демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию «Кем быть», «Круглый год», «Мамы всякие важны», «Мир природы» - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС Отв.: заместитель заведующего Срок: август, 2025

	Качество основных психолого-педагогических условий	2,7	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Организация работы МО воспитателей по теме «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» Отв. : Новикова Л.В., Калинина Е.В. Срок: 2025-2026 учебный год
	Качество кадровых условий	2,7	Повышение профессиональной компетенции молодых воспитателей в области коррекционной педагогики	Организовать обучение на курсах ПК Нигматулиной Г.Ф, Соколовой С.С. Отв.: заместитель заведующего Срок: август, 2025
	Качество развивающей предметно-пространственной среды	2,8	Возможность изменений образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и потребностей детей	Организовать микро-практикум для молодых воспитателей «Создаем РППС в соответствии с интересами и потребностями детей» Срок: ноябрь 2025 Отв.: старший воспитатель
Качество результатов образовательной деятельности	Качество (динамика) освоения детьми содержания АООП ДО	2,5	Организация работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих расстройства аутистического спектра Отв.: учителя – логопеды Срок: октябрь, 2025
	Достижения обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)	3	-	-
	Здоровье обучающихся (динамика)	2,6	Создание условий для вовлечения родителей в процесс здоровьесбережения детей	Реализация проектов «Я и мое здоровье» Отв.: воспитатели, инструктор по физическому воспитанию

				Срок: постоянно
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	2,8	Оснащение спортивной площадки ДООУ современным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	Разработать дизайн-проект оборудования спортивной площадки Отв.: заведующий Срок: май, 2026

В МБДОУ ДС №53 разработана анкета для родителей (законных представителей) дошкольников, включающая в себя четыре блока вопросов, отражающих степень удовлетворенности по разным показателям. Результаты анкетирования родителей показали:

100 % принявших в анкетировании родителей считают, что получают полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах своего ребенка;

100 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают условия для развития творческих способностей Вашего ребенка;

100 % родителей считают, что в образовательной организации ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

100 % считают, что ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации;

97,15 % родителей оценили деятельность МБДОУ ДС №53 на «5» баллов по 5-балльной шкале; 2, 85 % на «4»

Для сбора, обработки и накопления информации используются разнообразные методы, обеспечивающие ее полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

#### **Основные результаты реализации ВСОКО:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ ДС №53;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ ДС №53, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ ДС №53 .

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования МБДОУ ДС №53 обеспечивает образовательную организацию востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате проведенных оценочных процедур и принимать эффективные управленческие решения, способствующие повышению качества

образования в нашем учреждении. Внешняя оценка позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

## 8. Результаты реализации Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития осуществляется по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2030 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

В таблицах представлены сведения о достижении целевых показателей в 2025 г.

### 1. Проект «Управление качеством дошкольного образования».

Задача «Повысить результативность образования не менее чем до 85 % эффективности коррекционной работы путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя 2025 г.
Показатель 1. Эффективность коррекционной работы	%	82
Показатель 2. Доля воспитанников, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО, ФАОП ДО	%	100
Показатель 3. Доля воспитанников с достаточным и удовлетворительным уровнем готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92
Показатель 4. Количество внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	единиц	4
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	67

Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	75
Показатель 7. Обеспечение высокого уровня качества образования (81-100 баллов) по результатам независимой оценки качества образования	%	89
Показатель 8. Степень соответствия сайтатребованиям законодательства РФ	%	100
Показатель 9. Доля воспитанников, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах	%	60
Показатель 10. Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	10

## 2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Задача «Повысить уровень комплексной безопасности образовательного учреждения, обогащать и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации воспитанников в разных видах деятельности; увеличить долю групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство не менее чем до 50 %»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя 2025 г.
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО	%	80
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	10
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре и возникновении чрезвычайной ситуации	%	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ ДС № 53	%	70
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100
Показатель 7. Доля помещений, признанных доступными для детей-инвалидов	%	10

## 3. Проект «Кадровый потенциал»

Задача «Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества

образовательных услуг; увеличить долю педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией не менее чем до 93%»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя 2025 г.
Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100
Показатель 2. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	85
Показатель 3. Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	55
Показатель 4. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	40
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	42
Показатель 6. Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием	%	75
Показатель 7. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией	%	75
Показатель 8. Доля педагогических работников, повысивших в текущем году квалификацию по вопросам оказания первой помощи.	%	100

#### 4. Проект «Содружество-содействие-сотворчество».

Задача «Создавать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с семьями воспитанников, способствующего педагогическому просвещению родителей в реализации воспитательной функции, увеличить долю педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программе просвещения родителей не менее чем до 90 % от общего количества педагогов»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя 2025 г.
Показатель 1. Доля семейвоспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	50
Показатель 2. Доля родителей, положительно оценивающих качество консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической родителям	%	75
Показатель 3. Количество организованных и проведенных мероприятий с семьями	единиц	44

воспитанников, направленных на духовно-нравственное и гражданско- патриотическое воспитание дошкольников		
Показатель 4. Удовлетворенность родителей доступностью информационных ресурсов для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в образовательном процессе	%	50
Показатель 5. Удовлетворенность родителей доступностью информационными платформами для коммуникации	%	75
Показатель 6. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программе просвещения родителей	%	10

**Вывод:** расхождений между ожидаемыми результатами за 2025 г. и целевыми индикаторами Программы развития не выявлено.

### **На ход реализации Программы оказали влияние следующие факторы:**

- Разработан пакет локальных актов для организации деятельности учреждения в соответствии с требованиями законодательства
- Отработана система стимулирования сотрудников.
- Стимулируются внутриучрежденческие формы повышения профессиональной компетентности педагогов: работа творческой в группе; организована деятельность методических объединений учителей-логопедов, воспитателей, развитие наставничества, участие в методических мероприятиях различного уровня. Педагоги выступают с опытом инновационной деятельности на методических мероприятиях различного уровня, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Большинство педагогов включено в инновационную деятельность. Реализуется основная цель работы методической службы: содействие развитию педагога как субъекта управленческой, педагогической, инновационной деятельности.
- Для реализации Программы развития в учреждении выстроена система планирования: ежегодно составляется годовой план, который является координированной системой решений, рассчитанный на обеспечение эффективной деятельности дошкольного учреждения в течение учебного года. При планировании деятельности педагогического коллектива на год прогнозируется развитие процессов воспитания, образования и развития дошкольников, педагогического коллектива с учетом анализа предшествующей деятельности, диагностики профессиональной компетентности педагогов, развития детей.
- Организовано системное обучение кадров на курсах повышения квалификации и активное участие в обучающих вебинарах и конференциях.
- С 2023 по 2025 года учреждение является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации».
- На основе мониторинга работы с родителями (анкетирование родителей, педагогов, анализ планов работы с семьей, анализ социального паспорта) разработан план работы с родителями. Его реализация направлена на повышение компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития. Организована просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Информацию о деятельности ДОУ родители могут получить, ознакомившись с материалами, размещенными на сайте учреждения: нормативно – правовой базой, достижениями педагогов и воспитанников, планами, программами, аналитическими материалами и др.

-Продуманно проектирование модели РППС (предметное содержание, пространственная организация и изменение во времени). В зависимости от возраста, опыта детей варьируется наполнение и расположение данных материалов.

-Разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС№53 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Результативность подготовки детей к школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива.

Таким образом, поставленные перед коллективом учреждения цели и задачи успешно выполняются в ходе реализации Программы развития учреждения.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	114
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	114/100
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	114/100
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	114/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней	день	5.8

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	35/79,54
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	34/77,27
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/21,0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/21,0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	31/70,45
1.8.1	Высшая	человек / %	23/52,27
1.8.2	Первая	человек / %	8/18,18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	29/65,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек / %	9/20,45

	возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	47/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	47/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	43/113
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	21,52
2.2	Площадь помещений для организации	кв. м	0

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Общие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №53 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать АООП ДО МБДОУ ДС №53 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о качественном уровне усвоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №53 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ ДС №53 и коррекции речевых нарушений. Количество детей-участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ ДС №53 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг остается на высоком уровне.

Проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025-м году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по всем показателям:

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организации питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

## **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие управляющей системы ДООУ.
2. Дальнейшая интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, как определяющий фактор для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Динамичное развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов и запросов со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.