

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»
(МБДОУ ДС №53)**
Карла Маркса пр-кт, д. 18-А, г. Озерск, Челябинская область, 456787
Телефон: 8(351-30) 7-73-42; 7-93-07; e-mail: mbdouds53@yandex.ru
ОКПО 53823339, ОГРН 1027401184590, ИНН/КПП 7422026031/741301001

СОГЛАСОВАНО:
решение педагогического совета
от 20 августа 2025 г. протокол №01

УТВЕРЖДЕНО:
приказ заведующего
от 22 августа 2025 г. № 112

ПРИНЯТО:
с учетом мнения Совета родителей
протокол заседания от 20 августа 2025 г. № 01

**Положение о разработке и реализации
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.

№ 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 53 «Сказка» (далее — Учреждение).

1.2. Положение определяет структуру и содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т. ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1.5. Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.6. Положение о Программе утверждается заведующим Учреждения в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.7. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.8. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

1.9. Программа - главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности в Учреждении, регламентирующий содержание и условия обеспечения образовательной деятельности.

1.10. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.11. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2. Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т. ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования;
- учёт региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, которые предусматривают развитие у воспитанников с ТНР основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе представлений о его природе, традициях, культуре и искусстве, бережного отношения к культурному наследию и сохранения традиций народов, проживающих в регионе;
- формирование целостной образовательной коррекционно-развивающей среды, учитывающей этническую и региональную специфику Челябинской области.
- формирование мотивов и осознанного стремления к освоению и соблюдению правил и норм безопасного поведения; овладение умениями, навыками осторожного, безопасного поведения, алгоритмами действий в опасных ситуациях. Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов Программы определяются ФГОС ДО.

3.2. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть программ составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема Программы. Обе части являются взаимодополняющими:

- Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях .
- В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.3. Структура Программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательных и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных

отношений. В структуру Программы включена Рабочая программа воспитания.

3.3.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

3.3.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях);
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции ТНР у обучающихся. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Рабочую программу воспитания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, созданных ими самостоятельно.

Данная часть программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на: специфику социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Учреждения.

3.3.3. Организационный раздел содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР;
- кадровые условия реализации Программы;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- материально-технического обеспечения Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- режим пребывания детей;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- календарный план воспитательной работы;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

3.3.4. Дополнительный раздел Программы включает текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей воспитанников.

В краткой презентации указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программы;
- используемая примерная программа дошкольного образования; цели и задачи, краткое содержание;
- характеристика взаимодействия коллектива с семьями воспитанников.

3.4. Обязательная часть Программы, соответствующая федеральной образовательной программе дошкольного образования, может оформляться в виде ссылки на нее.

3.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.6. Содержание образовательных областей в соответствии с комплексным подходом к решению возрастных задач и принципом интеграции образовательных областей отражается в Рабочей программе воспитания, разрабатываемой как часть Программы и реализуемой в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Учреждения.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в Программу

4.1. Программа разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Учреждение разрабатывает Программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного воспитания и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного воспитания.

4.3. Программа разрабатывается рабочей группой, определенной приказом заведующего Учреждения, проходит процедуру принятия Педагогическим

советом; утверждается и вводится в действие приказом заведующего, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе Программы.

4.4. В Программу при необходимости могут вноситься изменения, которые проходят процедуру, указанную в п. 1.4 настоящего Положения.

4.5. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в Программы могут быть:

- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей Программы: учебный план, календарный учебный график;
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов Учреждения в рамках их полномочий: Педагогическим советом.

4.6. Программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью Учреждения.

5. Оформление, размещение и хранение Программы

5.1. Программа оформляется на листах формата А4, нумеруется постранично, прошивается, скрепляется печатью Учреждения.

5.2. Технические требования к оформлению Программы:

-Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1.5 см, левое поле - 2 см. остальные - 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- гриф «согласовано», «утверждено» название Программы (при наличии);
- полное наименование Учреждения;
- год составления Программы.

5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Программы и презентации Программы в сети Интернет на официальном сайте Учреждения и текста презентации Программы на информационном стенде Учреждения.

5.4. Программа является обязательной частью документации Учреждения.

5.5. При принятии новой редакции Программы старая хранится в Учреждении в течение 5 лет.