

Букина Ирина Юрьевна, воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Озерского городского округа

«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»

Россия, Челябинская область, город Озёрск

## **Сценарий квест-игры «В поисках олимпийского огня»**

### **для детей подготовительной к школе группы**

**Цель:** создание условий для развития интереса к олимпийским играм, привития любви к спорту и физической культуре у обучающихся старшего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- ✓ Систематизировать представления детей об олимпийских играх, как международных спортивных соревнованиях
- ✓ Обогащать и систематизировать знания детей о зимних видах спорта и спортивной атрибутике
- ✓ Способствовать обогащению активного словаря детей словами спортивной тематики

##### Развивающие:

- ✓ Продолжать развивать социальные навыки умения работать в группе во время выполнения совместных заданий
- ✓ Развивать связную речь, логическое мышление, умение действовать согласованно по устной инструкции
- ✓ Продолжать развивать физические качества: ловкость, быстроту реакции, ориентировку в пространстве

##### Воспитательные:

- ✓ Воспитывать сдержанность, доброжелательность, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь
- ✓ Воспитывать у детей интерес к физической культуре, спорту и желание заниматься им
- ✓ Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности, радоваться результатам коллективного труда

#### **Формы организации деятельности детей:**

подгрупповая, фронтальная.

#### **Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

#### **Предварительная работа:**

- Беседа с детьми о зимних олимпийских играх, рассматривание иллюстраций.

- Знакомство с символами зимней Олимпиады, пиктограммами зимних олимпийских игр, со спортивной атрибутикой.

### **Средства и оборудование:**

*технические –*

- Музыкальный центр

*методические –*

- Письмо
- Эмблемы команд «Олимпийская эмблема», «Талисман», «Олимпийский огонь» (приложение 1)
- Маршрутные карты – 3 шт.
- Дидактический материал: кольца из фетра пяти цветов – синий, черный, красный, желтый, зеленый, белый лист картона (формат А3), пиктограммы зимних олимпийских видов спорта (приложение 2), иллюстрации спортсменов (приложение 3), сетка кроссворда – 3 шт. (приложение 4), дидактическая игра «Спортивное снаряжение» (приложение 5), ребусы о зимней Олимпиаде
- Изображение основания для олимпийского огня (приложение 6)
- Пассворд – искорки разного размера и цвета: красный, желтый, оранжевый 15 шт. (приложение 7)
- Конверты для пассворда
- Маркер – 2 шт.
- Цифры от 1 до 5 (формат А5) ламинированные
- Фонограмма композиции «Хорошее настроение» (сл. Н.Осошник, муз. В.Осошник)

*организационные –*

- Стол – 2 шт.
- Мольберт – 3 шт.
- Сладкие подарки (по количеству детей и взрослых)

### **Ход мероприятия:**

*Под музыкальное сопровождение дети с родителями заходят в зал и строятся в две шеренги (дети в первом ряду, родители во втором)*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые! Сегодня на электронную почту нашего детского сада пришло необычное письмо, которое я вам сейчас прочитаю. «Здравствуйте ребята группы «Звездочки» детского сада № 26. Пишут вам ваши друзья из Греции. В городе Олимпии случилась беда. Олимпийский огонь погас и без него не сможет состояться следующая Олимпиада. Просим вас помочь зажечь огонь – ведь это один из главных символов Олимпиады. Для этого вам необходимо выполнить задания. Сделать это смогут только умные,

дружные, сильные и ловкие дети, а также их родители». Ребята, вы готовы помочь нашим друзьям из Греции?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Ребята, зажечь олимпийский огонь вы сможете, если отыщете все искорки. Вам придётся преодолеть нелёгкий путь. Чтобы быстрее справиться с заданиями предлагаю разделиться на три команды. Для этого посмотрите на свои эмблемы. Каждая команда получает карту с маршрутом.

*Вручить карты с маршрутом каждой команде.*

**Ведущий:** Маршрут состоит из пяти заданий. После успешного выполнения задания вы получите искорку для олимпийского огня. У каждой команды будет сопровождающий. Начало пути на вашем маршруте — это цифра 1. Я желаю вам удачи!

### **Задание 1 «Олимпийский флаг»**

**Ведущий:** У Олимпиады есть особый символ — это белый флаг с кольцами разных цветов. Ребята, чтобы получить искорку, вам необходимо разместить кольца по своим местам на олимпийском флаге.

*Дети размещают разноцветные кольца на белом листе формата А3.*

**Ведущий:** Белое полотно флага символизирует дружбу спортсменов всего мира. Ребята, скажите, что означают кольца разных цветов, расположенные в центре флага?

**Дети:** Пять колец – это символ пяти континентов.

**Ведущий:** Назовите их?

**Дети:** Голубой – Европа, черный – Африка, красный – Америка, желтый – Азия, зеленый – Австралия.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы успешно прошли испытание, где правильно расположили кольца на олимпийском флаге и я вручаю вам искорку!

### **Задание 2 «Вид спорта и спортсмен»**

**Ведущий:** На Олимпиаде собираются самые лучшие спортсмены всех стран мира. А кто такие спортсмены?

*Дети предлагают варианты ответов.*

**Ведущий:** На Олимпийских играх каждый спортсмен соревнуется в своем виде спорта. Перед вами картинки, ваша задача к каждому виду спорта подобрать спортсмена.

*Д/и «Соотнеси вид спорта и спортсмена».*

*После выполненного задания, дети называют вид спорта и спортсмена*

**Ведущий:** За отлично выполненное задание я вручаю вам искорку.

### **Задание 3 «Ребусы»**

**Ведущий:** Какими качествами должен обладать спортсмен, чтобы принять участие в Олимпийских играх? *Ответы детей.*

- Что нужно для этого делать?

**Дети:** Делать зарядку, соблюдать режим дня, правильно питаться, укреплять здоровье закаливанием.

**Ведущий:** Совершенно верно, ребята! Чтобы получить следующую искорку, вам нужно выполнить сложное задание, но сначала укрепим свое здоровье.

*Проводится физкультминутка*

Чтобы сильным стать и ловким *(сгибание и разгибание рук к плечам в стороны),*

Приступаем к тренировке *(шагаем на месте).*

Носом вдох, а выдох ртом *(руки на поясе, вдох – выдох).*

Выполняем упражнения, быстро делаем движения *(сделать паузу и подышать).*

Наклонился правый бок, наклонился левый бок *(наклоны туловища вправо – влево).*

Надо плечи нам размять, 1,2,3,4,5 *(круговые движение плечами вперед и назад).*

Будем прыгать и скакать, 1,2,3,4,5 *(прыжки на месте).*

Ноги высоко подняли *(подняли согнутые в коленях ноги поочередно вверх)*

И немного подержали.

Головою покачали *(движения головой вправо – влево)*

И все вместе ровно встали *(руки вдоль туловища).*

Шеей крутим осторожно,

Влево смотрим – 1,2,3!

И направо посмотри *(вращение головой вправо и влево).*

Вверх потянемся, пройдемся *(руки вверх и шаг на месте)*

И друг другу улыбнемся!

**Ведущий:** Ребята, ну а теперь переходим к заданию. Вам необходимо разгадать ребусы, и тогда вы получите искорку.

*Дети вместе с родителями выполняют задание.*

*При необходимости сопровождающий помогает наводящими вопросами.*

#### **Задание 4 «Кроссворд»**

**Ведущий:** Ребята, перед вами кроссворд, но не простой. В нем спрятано ключевое слово. Его вы узнаете, если правильно ответите на вопросы. Уважаемые родители, ваша задача помочь своим детям записать ответы.

*Дети и родители, разгадывая кроссворд, получают ключевое слово – Олимпиада.*

#### **Задание 5 «Спортивное снаряжение»**

**Ведущий:** Каждый спортсмен в своем виде спорта использует специальное снаряжение. Подумайте, какие предметы использует лыжник для участия в соревнованиях? *Ответы детей.*

- Для того, чтобы получить искорку для олимпийского огня, вам необходимо пройти следующее испытание. Перед вами картинки с изображениями зимнего вида спорта. Нужно заполнить пустые клетки. По очереди каждый бежит до стола, выбирает один предмет, который необходим спортсмену для этого вида спорта и возвращается с ним обратно.

**Ведущий:** Ребята, вы справились с заданием, и я вручаю вам искорку для олимпийского факела.

*После прохождения всех этапов, дети и родители собираются в спортивном зале.*

**Ведущий:** Ребята, всем удалось собрать искорки? *(Да).* Значит, вы отлично справились с заданиями! И теперь нам предстоит собрать олимпийский огонь.

*Дети прикрепляют искорки к мольберту.*

**Ведущий:** Ну, вот ребята, какой у нас огонь получился. Ребята, вы и ваши родители сделали такое важное и ценное дело, наши друзья из Греции будут очень рады. Все эти искорки я отправлю им по почте, и главный символ Олимпиады снова будет зажжен. За вашу помощь, я хочу подарить вам сладкие сюрпризы, потому что каждый из вас успешно выполнил все задания, и вы показали себя умными, дружными и ловкими ребятами. И в завершении нашей встречи давайте все вместе потанцуем.

*Проводится флешмоб под музыкальную композицию  
«Хорошее настроение» (сл. Н.Осошник, муз. В.Осошник)*

### **Список использованной литературы**

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду. – М.: АРКТИ, 2010
2. Каргушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы. М.: Мозаика-Синтез, 2017
3. Кириллова Ю.А. Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. – СПб: Детство-пресс, 2012
4. Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2010

### **Интернет- ресурсы**

- 1) <https://pixabay.com/ru/vectors/оливковый-листья-ветви-венки-30264/>
- 2) <https://mgazeta.com/news/novosti/2021-10-25/25-sportsmenov-iz-bashkirii-mogut-poehat-na-olimpiadu-v-pekine-2559204>
- 3) <https://ru.dreamstime.com/стоковые-фотографии-огонь-пламенеющий-факел-image5833968>

- 4) <https://olympics.com/athlete365/ru/время-для-игр/до-олимпиады-2022-года-в-пекине-остался-1-го/>
- 5) <https://se.dreamstime.com/arkivfoton-vintersymbolsuppsattning-image36854753>
- 6) <https://www.pngwing.com/ru/free-png-bhnvw>
- 7) <http://vid-1.rian.ru/ig/ggurov/sochi2014ren/bob.html>
- 8) [https://illustrators.ru/illustrations/438096.slider\\_itype=&slider\\_order=](https://illustrators.ru/illustrations/438096.slider_itype=&slider_order=)
- 9) <https://ru.dreamstime.com/спорт-зимы-санного-спорта-гонки-скелетона-мужские-image101027390>
- 10) <http://tom-dshikorn.dou.tomsk.ru/balet-na-ldu/nggallery/image/39/>
- 11) <https://ru.depositphotos.com/5428928/stock-illustration-biathlon-runner-colored-silhouettes-vector.html>
- 12) <https://www.pinterest.ru/pin/589479038709328047/>
- 13) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2018/04/07/rebusy-o-zimney-olimpiade>

Приложение 1

#### Эмблемы команд



Приложение 2

#### Пиктограммы зимних олимпийских видов спорта



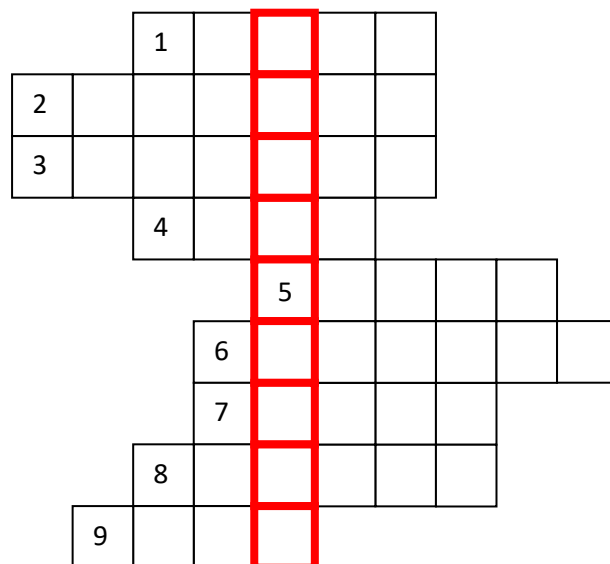
**Иллюстрации спортсменов**



**Сетка кроссворда**

**Вопросы к кроссворду:**

1. Его зажигают с помощью факела. (*Огонь*)
2. Командный вид спорта на санях. (*Бобслей*)
3. Командная спортивная игра на ледяной площадке, с использованием тяжелого снаряда и щеток. (*Кёрлинг*)
4. Главный символ Олимпиады, который исполняется во время открытия и закрытия Олимпийских игр. (*Гимн*)
5. Город, где проводили зимние Олимпийские игры в 2022 году. (*Пекин*)
6. Зимний вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. (*Биатлон*)
7. Какое животное является Талисманом зимних Олимпийских игр в городе Пекине. (*Панда*)
8. Какую награду получает спортсмен за победу на Олимпийских играх. (*Медаль*)
9. В какое время года проводятся зимние Олимпийские игры. (*Зима*)



Дидактическая игра «Спортивное снаряжение»



Основание для олимпийского огня





**Пассворд – искорки для олимпийского огня**

