

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение


«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»

456787, Челябинская область, г. Озерск, проспект Карла Маркса, 18-а

Телефон/факс: (351-30) 7-73-42/7-93-07

mbdouds53@yandex.ru

ПРИНЯТО:  
решение общего собрания  
работников МБДОУ ДС №53  
протокол № 1 от 13 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ заведующего  
МБДОУ ДС №53  
от 18 апреля 2022 г. №38  
 О.А. Соха

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»  
за 2021 год

**I Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования составлен Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	МБДОУ ДС №53

Дата создания организации	1981 г.
№, дата приказа (постановления) о создании дошкольной образовательной организации	Свидетельство о государственной регистрации № 319-рп от 24.04.2000 г.
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Местонахождение дошкольной образовательной организации (юридический адрес)	456787, Россия, Челябинская обл, г.Озерск, пр-кт Карла Маркса, 18-а
Телефон, факс	(35130) 7-73-42 / 7-93-07
Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	mbdouds53@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://skazka-ozersk.ru/">http://skazka-ozersk.ru/</a>
ФИО, должность руководителя	Соха Оксана Александровна, заведующий
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	1
- из них: зданий, используемых в образовательном процессе	1
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422026031/741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:	№ 1027401184590 19 ноября 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127422023298
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление администрации Озерского городского округа от 12.10.2015 г. № 2934
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002351 регистрационный номер 9280, 24.02.2012, бессрочная, приложение № 1 Министерство образования и науки Челябинской области
В образовательной организации созданы коллегиальные органы	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет

управления	
Режим функционирования МБДОУ ДС №53	МБДОУ ДС №53 работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Режим работы: с 7.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №53 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ ДС №53 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управленческая деятельность ДОУ по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Соха Оксана Александровна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления детским садом являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура управления дошкольного учреждения является четырёхуровневой: стратегическое управление, тактическое управление, оперативное управление и исполнение. Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «управление - соуправление - самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости - соуправление, самоуправление.

## Организационная структура МБДОУ ДС №53



Первый уровень - стратегический:

заведующий и органы коллегиального управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Эта ступень определяет миссию и цели ДДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. Сочетание линейного и функционального построения структуры увеличивает оперативность принятия решений и позволяет наладить эффективный текущий и предупредительный контроль за их выполнением.

Второй уровень – тактическое управление: заместители заведующего, главный бухгалтер.

Вторая ступень отвечает за постановку конкретных задач и подзадач. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Планируется тематический и административный контроль.

Третий уровень – оперативное управление: ежегодно создаются профессиональные объединения и групповые родительские комитеты для создания условий по реализации поставленных в ДДОУ задач.

Четвертый уровень - исполнительский, это все сотрудники ДДОУ и родители - конечное звено в цепочке управления в выполнении поставленных задач. Для этого уровня присущ взаимоконтроль и самоконтроль. Таким образом, в структуре управления МБДОУ ДС №53 преобладает вертикальный тип связи (подчинение) и горизонтальный (линейный).

Нами определены ценностные ориентиры, характеризующие качество управления:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах детского сада;

- сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в детском саду;
- ориентированность ДООУ на сохранение и укрепление здоровья ребенка, коррекцию недостатков развития;
- направленность на достижение успешности ребенка на следующей ступени образования;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Для осуществления эффективности управления, в ДООУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределений функций для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- создана материально-техническая база.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Следует подчеркнуть, что управление МБДОУ ДС №53 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития педагогического коллектива, и для развития воспитанников.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС№53 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), согласована решением педсовета МБДОУ ДС №53 (от 9 августа 2021 г., протокол №01), принята с учетом мнения Совета родителей (от 10 августа 2021, г. протокол №01), утверждена приказом заведующего от 11 августа 2021 г. № 117. Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-

эстетических качеств дошкольников.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

АООП ДО МБДОУ ДС №53 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **3.2. Структура и количество групп**

Плановая наполняемость ДОУ – 129 детей.

В 2021-м году образовательное учреждение было укомплектовано 11 группами компенсирующей направленности, которые посещали 129 детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет:

- 10 групп для детей с общим недоразвитием речи (ОНР);
- 1 группа для детей с заиканием.

Укомплектованность воспитанниками составляет 100%. Детский сад имеет высокий рейтинг в Озерском городском округе.

### **3.3. Содержание образовательной деятельности. Воспитательная работа.**

Основной особенностью образовательной деятельности МБДОУ ДС №53 является коррекционная направленность всей педагогической работы:

- обеспечение дошкольникам с нарушениями речи комфортных условий развития, воспитания и обучения, психолого-педагогической и речевой поддержки ребенка, создание развивающей среды;

- проведение необходимой работы по профилактике и коррекции недостатков речевого развития детей, обеспечение их эффективной и речевой подготовки к обучению в школе;

- повышение психолого - педагогической компетенции родителей, побуждение их к сознательной совместной деятельности по общему и речевому.

В детском саду используются современные формы организации познавательной деятельности согласно ФГОС ДО на основе дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей, обязательно учитывается объем умственной и физической нагрузок на ребенка.

Отличительной чертой образовательного процесса в МБДОУ ДС №53 является целенаправленное использование современных здоровьесберегающих и развивающих технологий, компьютеризация образовательного процесса, проектная и исследовательская деятельность, взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогических сотрудников, медицинского персонала, администрации и родителей (законных представителей).

В МБДОУ ДС №53 используется большое количество разнообразных форм работы с детьми: помимо непосредственной образовательной деятельности в виде фронтальных и подгрупповых игровых занятий, с каждым ребёнком проводится ряд индивидуальных занятий узких специалистов учителя - логопеда, педагога - психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. С этой целью реализуется индивидуальный образовательный режим с учетом образовательных потребностей для каждого ребёнка.

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Построение педагогического процесса предусматривает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций, ситуаций общения и прочее.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности. Партнерская позиция педагога способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умения принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению, благоприятствует эмоциональному комфорту. использует ситуации выбора (практического и морального). Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности.

Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создана предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста.

С 01.09.2021 МБДОУ ДС №53 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью АООП МБДОУ ДС №53.

Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС №53 включает в себя четыре основных раздела:

- 1 раздел «Особенности организуемого в ДОУ воспитательного процесса»;
- 2 раздел «Цель и задачи воспитания»;
- 3 раздел «Виды, формы и содержание деятельности»;
- 4 раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

За 4 месяца реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план рабочей

программы воспитания МБДОУ ДС №53: разработка, создание и популяризация особой символики ДОУ (логотип группы, стихи, символы групп и т.п.). Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Дополнительное образование в МБДОУ ДС №53 в 2021 году не осуществлялось.

### 3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

При реализации АООП МБДОУ ДС №53 проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Воспитатели и специалисты МБДОУ ДС №53 проводят педагогическую диагностику 2 раза в год на основе методики диагностики педагогического процесса Н.В. Верещагиной. По итогам диагностики проводятся педагогические совещания.

В мае 2021-го года проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

#### Мониторинг освоения АООП за 2020-2021 учебный год

Всего обследовано 136 обучающихся

Не обследовано 1

Уровень	Количество обучающихся	%
Высокий	5	3,7
Выше среднего	15	11
Средний	66	48,5
Ниже среднего	48	35,3
Низкий	2	1,5

Анализ сводных таблиц результатов диагностики показал следующие тенденции на конец учебного года:

– сравнительный анализ сформированности критериев по образовательным областям выявил позитивную динамику в течение учебного года во всех дошкольных группах, отрицательной динамики не выявлено ни по одной образовательной области;



- программа освоена по всем образовательным областям в соответствии с возрастом всемидетьми;
- воспитанники готовы к переходу на следующую возрастную ступень, а дети подготовительных к школе групп – к поступлению в школу.

### **Результаты исследования уровня готовности выпускников к школьному обучению за 2020 – 2021 учебный год**

В период с марта по май 2021 года было обследовано 52 ребенка. 3 ребенка не обследовано в том числе из-за отсутствия в МБДОУ (2) и один ребенок с нарушением слуха.

Критерии	Общее значение	5 гр.	7 гр.	8 гр.	9 гр.	12 гр.
Достаточный уровень	41 ребенок (79%)	12	9	8	4	8
Удовлетворительный	10 детей (19%)	-	2	3	1	4
Недостаточный	1 ребенок (2%)	-	-	-	1	-
Неустойчивая мотивация	4 ребенка (7,7%)	1	2	1	-	-
Реализованность интеллектуального потенциала менее 90%	4 ребенка (7,7%)	-	2	-	-	2
Высокий уровень тревожности	10 детей (19%)	-	4	5	1	-
Признаки РВГ	4 ребенка (7,7%)	2	1	-	-	1

Таким образом, из 52 обследованных выпускников: 44 ребенка готовы к началу обучения в школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной к школе группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

У 7 детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности.

1 ребенок имеет особые образовательные потребности. Этот ребенок нуждается в дополнительной коррекционной помощи.

Прогноз обучения выпускников в целом – благоприятный. У всех детей сформированы школьно-значимые навыки.

В МБДОУ ДС №53 достигнут качественный уровень подготовки детей к школьному обучению.

Результаты коррекционной работы за 2020-2021 учебный год

№ группы	Возраст	Профиль	Списочный состав		Пропуск за учебный год	Логопедическое заключение										Заканчивающие		При выписке			
			Н.Г.	К.Г.		ФНР		ФМНР		ФФНР		ОНР		НР системного характера		Н.Г.	К.Г.	С улучшением	Зн. улучшение	Норма	Без улучшения
						н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.к	к.г						
1	5-6	ТНР	13	13	13	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5-6	ТНР	12	12	12	-	-	-	-	-	-	10	10	2	2	1	1	-	-	-	-
4	3-4	ТНР	12	12	12	-	-	-	-	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-
5	6-7	ТНР	12	12	12	-	-	-	4	-	1	12	4	-	-	-	-	4	5	3	-
6	5-6	ТНР	13	13	13	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-
7	6-7	ТНР	13	13	13	-	-	-	-	3	3	8	2	2	2	2	3	1	6	6	-
8	6-7	ТНР	13	13	13	-	-	-	1	-	-	10	2	3	3	-	-	1	4	7	1
9	4-5	заикание	2	12	12	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
	5-6		4			-	-	2	2	-	2	2	-	-	4	4	-	-	-	-	-
	6-7		6			-	1	-	-	3	-	2	-	1	1	6	6	1	5	-	-
10	5-6	ТНР	12	12	12	-	-	-	-	-	-	11	11	1	1	-	-	-	-	-	
11	4-5	ТНР	12	12	12	-	-	-	-	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-
12	6-7	ТНР	10	13	13	-	3	-	1	8	2	2	5	-	-	1	1	5	5	2	-
Итого			<b>134</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	-	<b>4</b>	-	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
																		<b>Выписано: 56</b>			

Факторы, влияющие на результат:

1. Качественные и количественные показатели набора детей (уровень развития детей, основные и сопутствующие диагнозы, педагогическая запущенность в анамнезе, индивидуальные возможности детей и т.п.)
2. Набор подготовительных групп с диагнозом ОНР со сложноструктурными нарушениями и сопутствующими поведенческими трудностями и расстройствами (недостаточно времени для наиболее эффективной помощи детям и ограниченные возможности детей)
3. Уровень овладения спецификой работы в учреждении вновь поступающими педагогами.
5. Уровень эффективного сотрудничества педагогов с родителями.

Воспитанники МБДОУ ДС №53 – активно участвуют в конкурсах разного уровня: муниципального, регионального, федерального, международного.

### Участие в конкурсах в 2021 году

Направления	Интеллектуальное направление	Художественное	Спортивное	Другое
Количество участия различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	56	153	4	15
в т.ч. муниципального уровня	6	26	4	7
регионального уровня	-		-	-
всероссийского уровня	42	93	-	6
международного уровня	6	34	-	2
Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	52	137	4	15
муниципального уровня	6	21	4	7
регионального уровня	-	-	-	-
всероссийского уровня	42	88	-	6
международного уровня	6	28	-	2

### 3.5. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность организуется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №53 и в соответствии с возрастными периодами:

- вторая младшая группа для детей с общим недоразвитием речи – 3-4 года;
- средняя группа для детей с общим недоразвитием речи - 4-5 лет;
- старшая группа для детей с общим недоразвитием речи -5-6 лет;
- подготовительная к школе группа для детей с общим недоразвитием речи – 6-7 лет;
- разновозрастная группа для детей с заиканием – 5-7 лет
- Количество НОД для каждой возрастной группы рассчитывается на день, неделю, месяц и учебный год (36 недель).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДС №53 в 2021-м году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ ДС №53 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; построено с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с особенностями и возможностями воспитанников, уровнем речевого развития, что позволяет добиваться оптимальных результатов в освоении детьми АООП МБДОУ ДС №53, в подготовке к школьному обучению, коррекции речевых нарушений.

### 3.6. Востребованность выпускников

Номер школы	Количество выпускников
21	2
23	6
24	2
25	3
27	9
29	6
30	2
32	2
33	8
34	1
36	2
37	1
38	8

Результаты поступления воспитанников МБДОУ ДС №53 в школы Озерского городского округа свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения включает в себя следующие этапы:

- кадровое планирование;
- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- формирование кадрового резерва;
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Учреждение обеспечено кадрами на 91 %:

- Общее количество педагогических работников 47;
- административный персонал: 5;
- Обслуживающий персонал: 34 человек.

Сведения о педагогических работниках

Успех коррекционно-развивающей деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется уровнем профессионализма специалистов, зависит от их взаимодействия, осуществляемого на основе интегрированного, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода.

По образованию	человек	%
Высшее профессиональное	36	80
Среднее профессиональное	9	20
Начальное профессиональное	-	-

Вывод: 100% педагогов имеют специальное профессиональное образование

Аттестация педагогических работников является одним из эффективных методов повышения качества образования.

В 2021-м году аттестовано:

- на 1 квалификационную категорию - 5 человек,
- на высшую квалификационную категорию - 3 человека.

По категории	человек	%
Высшая квалификационная категория	17	37,8
Первая квалификационная категория	20	44,4
соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	8	17,8

**Вывод:** 82 % педагогов имеют 1-ю и высшую квалификационную категорию

### Стажевые показатели

По стажу	человек	%
Менее 5 лет	3	6,6
От 5 до 10 лет	4	8,9
От 10 до 15 лет	8	17,8
От 15 до 20 лет	5	11,1
Боле 20 лет	25	55,6

Вывод: основной процент составляют педагоги со стажем более 20 лет.

### Педагоги, имеющие отличия

ВСЕГО	В том числе			
	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	Почетный работник общего образования	Отличник просвещения Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
23	17	-	1	5

**Вывод:** 51 % педагогов имеют профессиональные награды областного и федерального уровня.

### Характеристика педагогов по возрасту

До 30 лет		31-35 лет		36-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2,2	2	4,5	10	22,2	19	42,2	11	24,4	2	4,5

### Повышение квалификации педагогических кадров

	№ строки	Общее кол-во	Средняя ежегодная потребность*	Фактическая потребность в текущем году	Прошли КПК всего, кол-во чел.	Из графы 6 прошли повышение квалификации, кол-во человек				
						при ЧИППКО	при ЧГПУ	при МаГУ	при АПКРО Москва	другое (указать)
	1	2	3	4	6	7	8	9	0	11
Заведующие	01	1	0,3	1	1	-	-	-	-	РЦОКИО
Заместители УВР	02	1	0,3	1	1	-	-	-	-	РЦОКИО
Пед. Работники (сумма)	03	45	15	40	40	1	-	-	-	39

стр.04-13)										
Воспитатели	04	27	9	23	23	-	-	-	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Инфоурок»
Ст.воспитатели	05	1	0,3	1	1	-	-	-	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Музык. Рук	06	2	0,6	1	1	-	-	-	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Инструкторы физкультуры	07	3	1	3	3	-	-	-	-	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Учителя-логопеды	08	11	3,7	10	10	1	-	-	-	9 Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Учителя-дефектологи	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психологи	10	1	0,3	1	1	-	-	-	-	1 ООО «Инфоурок»
Социальные педагоги	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-доп. образования	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
другие	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		47	15,6	42	42	1	0	0	0	39

### Переподготовка кадров

По программе «Воспитание детей раннег	По программе «Менеджмент в образовании»	По программе «ГООУ»	По программе «Технология управления персона	По программе «Теория и методика воспита	По программе «Воспитание детей в ДОО»	Прошли профессиональную переподготовку в кол-ве 500 и более часов
---------------------------------------	---	---------------------	---	---	---------------------------------------	---



о возрас та»			лом»	ния и обучени я детей в ДОО»						
-	-	-	-	-	-	при ЧИППК РО	при ЧГПУ	при МаГУ	другое (указать)	всего
-	-	-	-	-	-	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 чел. – ООО «Центр инновационног о образования и воспитания» по программе «Организация обучения и воспитания детей с ограниченным и возможностям и здоровья»	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 чел.- ООО «Инфоурок»  по программе «Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология»	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 чел. –  АНО ДПО «УрИПКиП»  по программе «Специальное (дефектологиче ское) образование по профилю «Организация и содержание логопедическо й работы»	

Педагоги МБДОУ ДС № 53 обобщают передовой педагогический опыт, представляют его профессиональному сообществу на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Перечень изданных в центральных издательствах разработок  
работников МБДОУ ДС №53

1. Александрина Л.П., Малышева О.С., Использование координационной лестницы в работе учителя-логопеда //Теория и практика непрерывного сопровождения обучающихся в современном образовательном пространстве: материалы Международной научно-практической конференции, 02-08 мая 2021 года г. Сухум, Республика Абхазия / АГУ: Уральский государственный педагогический университет ; научные редакторы В. И. Маландзия, С. А. Миронова. – Сухум : [б. и.] , 2021. – С. 83-84.
2. Александрина Л.П., Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей // Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 7, декабрь 2021 г. – С. 7-9.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях, презентациях опыта работы в 2021-м году

Уровень мероприятий	Кол-во
Муниципальный	14
Региональный	13
Федеральный	58
Международный	39

**Вывод:** анализ кадрового педагогического состава показал, что основной процент составляют педагоги от 40 лет и до 60 лет. Коллектив педагогов компетентен и квалифицирован, морально стимулирован, стабилен. В коллективе достаточно педагогов для реализации образовательных задач на высоком уровне, способных быстро и профессионально реагировать на запросы родителей (социальных заказчиков). В детском саду сформирован коллектив единомышленников с высокой ответственностью и профессиональной подготовленностью.

Таких результатов позволяет достичь разработанная система методической работы в ДОУ, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников, осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование содержания образования и технологий воспитания, обучения и развития;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива,
- обобщение передового педагогического опыта,
- организация инновационной деятельности.

Высокий профессиональный уровень и работоспособность позволяют работать в инновационном режиме, достойно конкурировать в педагогическом сообществе, однако средний возраст педагогов составляет 46 лет, что ставит

задачу перед руководителем – дальнейшее привлечение в ДОУ молодых педагогов - специалистов.

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ ДС №53 соответствует реализуемым программами и включает:

- электронную библиотеку (программно-методическая, справочная и учебная литература, методические пособия, подборка периодических изданий и т.д.)
- видеотеку, включающую в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, детские художественные фильмы, подборка мультфильмов, видеоматериалы.
- аудиотеку, куда помещаются аудиоматериалы, используемые педагогами и специалистами ДОУ при организации различных видов детской деятельности: например, сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.
- нормативные документы; сборники действующих нормативно-правовых и программно-методических документов, регламентирующих работу дошкольного учреждения;
- литературу, раскрывающая аспекты методической работы: организация работы методического кабинета, планирование педагогического процесса в детском саду, повышение квалификации педагогов, диагностика педагогического процесса, организация контроля в ДОУ и т.д.;
- справочную литературу: словари, энциклопедии и учебники по дошкольной педагогике, психологии;
- издания периодической печати, раскрывающих особенности работы дошкольных образовательных учреждений;
- программы дошкольного образования, используемых в практике работы.

В 2021 году приобретены следующие пособия:

Итоговая диагностика. Диагностическая тетрадь. Подготовительная группа (7 лет). ФГОС.
Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет: Наглядно-методическое пособие. ФГОС
Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. ФГОС
Картотеки логопеда ДОУ. ФГОС. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой)
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС.
Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). ФГОС

Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). ФГОС
Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР с 3 до 5 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС
Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. ФГОС*у*
Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет).ФГОС.
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. — 2-е изд., испр. и доп.ФГОС
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет (средняя группа). ФГОС
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). ФГОС.
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) . ФГОС
Летние задания логопеда (5-6 лет).Рабочая тетрадь. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой.) ФГОС.
Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. ФГОС.
Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет. ФГОС.
Подготовка руки ребенка к письму на материале лексических тем. 5-7 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС.
Проектирование основной образовательной программы на основе программы Н.В.Нищевой. ФГОС.*у*
Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет).ФГОС.
Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). ФГОС.Новая.
Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). ФГОС.
Рабочая тетрадь-ПРОПИСИ для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)ФГОС.

В ДОУ достаточное обеспечение детской художественной литературой: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт, где размещена информация, содержание которой регламентируется действующим законодательством РФ.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации АООП МБДОУ ДС

№53. Планируется дальнейшее пополнение учебно-методического фонда новинками библиотеки Образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Учреждение расположено в двухэтажном здании, общая площадь здания 2929,8 кв. метров. В ДОУ имеются 11 групповых помещений, 11 спален, 11 кабинетов учителей-логопедов, кабинеты специалистов: педагога-психолога, методический кабинет, воспитателя по изобразительной деятельности, медицинский и процедурный кабинеты, физиотерапевтический кабинет, кабинет для массажа, музыкальный зал, бассейн и сухой зал бассейна, физкультурный зал.

В здании функционируют 11 групп. Все группы первого этажа имеют отдельный вход-выход. Групповые помещения организованы на основе выделения зон для разных видов детской деятельности, пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Кабинеты учителей-логопедов расположены на территории групповых помещений, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности, рабочее место учителя-логопеда компьютеризировано. Музыкальный, физкультурный залы и бассейн оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению. Для проведения лечебно-оздоровительных и профилактических процедур оборудованы медицинский, физиотерапевтический и массажный кабинеты. На территории, прилегающей к детскому учреждению, имеются 12 игровых площадок. Групповые площадки на улице изолированы и имеют крытые веранды, похожие на сказочные домики. На каждой имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей. Все площадки соединены кольцевой дорожкой шириной 2,5 метра, где дети могут кататься на велосипедах летом и на лыжах - зимой. Имеется общая спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, площадка для спортивных игр, декоративно-плескательный бассейн. Помещения и участки ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности. Все прогулочные участки, веранды и спортивные площадки оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников (кедр, сосна,

голубая ель, пирамидальный тополь, дуб и др.), газоны, клумбы, цветники и элементы эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, огорода, поля).

### **Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению комплексной безопасности в детском саду является:

- охрана жизни и здоровья детей
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность

В ДОУ установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт УВД (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация с выводением на пульт городского ОПО. В целях антитеррористической безопасности все входные двери учреждения оборудованы домофонной связью. Учреждение оборудовано внешней и внутренней системой видеонаблюдения.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория учреждения имеет систему ограждения, соответствующую установленным требованиям.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны.

В учреждении созданы уголки пожарной безопасности, гражданской обороны с наглядной агитацией.

Разработан Паспорт антитеррористической и комплексной безопасности ДОУ, составлена Декларация пожарной безопасности.

Работа по обеспечению безопасности четко планируется, в рамках реализации планируемых мероприятий, установлен текущий административный контроль ответственных лиц: ежегодно создаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Их исполнение строго отслеживается.

**Вывод:** состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные направления и объекты внутренней системы оценки качества образования:

### 1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

В процессе оценки качества содержания и организации образовательной деятельности проводится анализ:

- качества адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – Программы);
- качества образовательного процесса (организованного взрослым самостоятельной детской деятельности);
- качества взаимодействия участников образовательных отношений.

### 2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает в себя анализ:

- качества финансовых условий;
- качества материально-технических условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества кадровых условий;
- качества развивающей предметно-пространственной среды.

### 3. Качество результатов образовательной деятельности

В процессе оценки качества результатов образовательной деятельности выявляется:

- качество (динамика) освоения детьми содержания Программы;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- динамика здоровья обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

## Выводы и управленческие решения

Объекты оценки	Показатели оценки	Итоговая оценка	Ресурсы	Управленческие действия
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО	3		
	Качество образовательного процесса	2,6	Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности	Семинар - практикум по теме «Современные технологии в деятельности педагога ДОУ»

			Создание условий для развития коммуникативной инициативы у ребенка с ТНР	Отв. старший воспитатель Срок: октябрь, 2021 Мастер-класс «Интерактивные методы работы с детьми с ОНР в работе учителя-логопеда» Отв.: Новикова Л.В. Срок: ноябрь, 2021 МО воспитателей по теме «Создание условий для развития коммуникативной инициативы у ребенка с ТНР» Отв.: руководитель МО Антонова В.В. Срок: сентябрь, 2021 Взаимопосещение образовательных мероприятий. Отв: Старший воспитатель Срок: февраль, 2022
	Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений	2,6	Учет запроса (интересов, потребностей) родителей в планировании работы подготовительных к школе групп  Создание условий для преемственности образовательных технологий дошкольного и начального школьного образования	Провести тренинговые занятия с родителями подготовительных к школе групп по теме «Скоро в школу» Отв.: педагог-психолог Федорова Т.В. Срок: апрель-май, 2022  Совместный педсовет «Преемственность образовательных технологий дошкольного и начального школьного образования» Отв.: заместитель заведующего Срок: январь, 2022
Качество условий, обеспечивающих	Качество финансовых условий	2,7	Эффективное перераспределение финансовых средств в рамках бюджета	Корректировка планов ФХД Отв.: заведующий Срок: 1 раз в квартал



образовательную деятельность			МБДОУ	
	Качество материально-технических условий	2,5	<p>Усиление внутриобъектового видеонаблюдения</p> <p>Пополнение программно - методического обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Установить дополнительные камеры видео наблюдения в местах массового пребывания людей: музыкальный зал, физкультурный зал Отв.: заведующий Срок: май, 2022</p> <p>Приобрести серии демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию «Кем быть», «Круглый год», «Мамы всякие важны», «Мир природы» - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС Отв.: заместитель заведующего Срок: 2021-2022 учебный год</p>
	Качество основных психолого-педагогических условий	2,7	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	<p>Организация работы по самообразованию по теме «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» Отв.: старший воспитатель Срок: 2021-2022 учебный год</p>
	Качество кадровых условий	2,7	Повышение профессиональной компетенции молодых воспитателей в области коррекционной педагогики	<p>Организовать обучение на курсах ПК Назаровой А.И., Нигматулиной Г.Ф, Булаевой Е.А. Отв.: заместитель заведующего</p>

				Срок: март, 2022
	Качество развивающей предметно-пространственной среды	2,8	Возможность изменений образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и потребностей детей	Организовать микро-практикум для молодых воспитателей «Создаем РППС в соответствии с интересами и потребностями детей» Срок: ноябрь 2021 Отв.: старший воспитатель
Качество результатов образовательной деятельности	Качество (динамика) освоения детьми содержания АООП ДО	2,5	Организация работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих расстройства аутистического спектра Отв.: учителя – логопеды Срок: октябрь, 2021
	Достижения обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)	3	-	-
	Здоровье обучающихся (динамика)	2,6	Создание условий для вовлечения родителей в процесс здоровьесбережения детей	Реализация проектов «Я и мое здоровье» Отв.: воспитатели, инструктор по физическому воспитанию Срок: постоянно
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	2,8	Оснащение спортивной площадки ДОУ современным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	Разработать дизайн-проект оборудования спортивной площадки Отв.: заведующий Срок: май, 2022

В МБДОУ ДС №53 разработана анкета для родителей (законных представителей) дошкольников, включающая в себя четыре блока вопросов,

отражающих степень удовлетворенности по разным показателям. Результаты анкетирования родителей показали:

100 % принявших в анкетировании родителей считают, что получают полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах своего ребенка;

100 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают условия для развития творческих способностей Вашего ребенка;

100 % родителей считают, что в образовательной организации ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

100 % считают, что ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации;

97,15 % родителей оценили деятельность МБДОУ ДС №53 на «5» баллов по 5-балльной шкале; 2, 85 % на «4»

Для сбора, обработки и накопления информации используются разнообразные методы, обеспечивающие ее полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

#### **Основные результаты реализации ВСОКО:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ ДС №53;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ ДС №53, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ ДС №53 .

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования МБДОУ ДС №53 обеспечивает образовательную организацию востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате проведенных оценочных процедур и принимать эффективные управленческие решения, способствующие повышению качества образования в нашем учреждении. Внешняя оценка позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

**II. Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	129
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	129/100
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	129/100
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	129/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек / %	36/80,0

	высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	36/80,0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/20,0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/20,0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	37/82,2
1.8.1	Высшая	человек / %	17/37,8
1.8.2	Первая	человек / %	20/44,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3/6,6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	25/55,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/2,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/11,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек / %	47/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	47/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	45/129
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	21,52
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Общие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №53 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать АООП ДО МБДОУ ДС №53 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о качественном уровне усвоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №53 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ ДС №53 и коррекции речевых нарушений. Количество детей-участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ ДС №53 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг остается на высоком уровне.

Проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-м году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по всем показателям:

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организации питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

## **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие управляющей системы ДООУ.
2. Дальнейшая интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, как определяющий фактор для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Динамичное развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов и запросов со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.