

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»**

456787, Челябинская область, г. Озерск, проспект Карла Маркса, 18-а
Телефон/факс: (351-30) 7-73-42/7-93-07
mbdouds53@yandex.ru

ПРИНЯТО:
решение общего собрания МБДОУ ДС №53
протокол № 3 от 24 марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ заведующего МБДОУ ДС №53
от 16 апреля 2021 г. №57
 О.А. Соха

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»
за 2020 год

I Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования составлен Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	МБДОУ ДС №53

Дата создания организации	1981 г.
№, дата приказа (постановления) о создании дошкольной образовательной организации	Свидетельство о государственной регистрации № 319-рп от 24.04.2000 г.
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Местонахождение дошкольной образовательной организации (юридический адрес)	456787, Россия, Челябинская обл, г.Озерск, пр-кт Карла Маркса, 18-а
Телефон, факс	(35130) 7-73-42 / 7-93-07
Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	mbdouds53@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://skazka-ozersk.ru/
ФИО, должность руководителя	Соха Оксана Александровна, заведующий
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	1
- из них: зданий, используемых в образовательном процессе	1
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422026031/741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:	№ 1027401184590 19 ноября 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127422023298
№ и дата Постановления об утверждении Устава	Постановление администрации Озерского городского округа от 12.10.2015 г. № 2934
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002351 регистрационный номер 9280, 24.02.2012, бессрочная, приложение № 1 Министерство образования и науки Челябинской области

В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет
Режим функционирования МБДОУ ДС №53	МБДОУ ДС №53 работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Режим работы: с 7.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ ДС №53, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управленческая деятельность ДОУ по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Соха Оксана Александровна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления детским садом являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура управления дошкольного учреждения является четырёхуровневой: стратегическое управление, тактическое управление, оперативное управление и исполнение. Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В структуре выделены связи по типу «управление - соуправление - самоуправление»: отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости - соуправление, самоуправление.

Организационная структура МБДОУ ДС №53



Первый уровень - стратегический:

заведующий и органы коллегиального управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Эта ступень определяет миссию и цели ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. Сочетание линейного и функционального построения структуры увеличивает оперативность принятия решений и позволяет наладить эффективный текущий и предупредительный контроль за их выполнением.

Второй уровень – тактическое управление: заместители заведующего, главный бухгалтер.

Вторая ступень отвечает за постановку конкретных задач и подзадач. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Планируется тематический и административный контроль.

Третий уровень – оперативное управление: ежегодно создаются профессиональные объединения и групповые родительские комитеты для создания условий по реализации поставленных в ДОУ задач.

Четвертый уровень - исполнительский, это все сотрудники ДОУ и родители - конечное звено в цепочке управления в выполнении поставленных задач. Для этого уровня присущ взаимоконтроль и самоконтроль. Таким образом, в структуре управления МБДОУ ДС №53 преобладает вертикальный тип связи (подчинение) и горизонтальный (линейный).

Нами определены ценностные ориентиры, характеризующие качество управления:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах детского сада;
 - сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в детском саду;
 - ориентированность ДОО на сохранение и укрепление здоровья ребенка, коррекцию недостатков развития;
 - направленность на достижение успешности ребенка на следующей ступени образования;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Для осуществления эффективности управления, в ДОО создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределение функций для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- создана материально-техническая база.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Следует подчеркнуть, что управление МБДОУ ДС №53 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития педагогического коллектива, и для развития воспитанников.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Сан.ПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №53 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), согласована решением педсовета МБДОУ ДС №53 (от 27 августа 2020 г протокол №01), принята с учетом мнения Совета родителей (от 28 августа 2020 г. протокол №01), утверждена приказом заведующего от 31 августа 2020 г. № 115. Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и

родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

АООП ДО МБДОУ ДС №53 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.2. Структура и количество групп

Плановая наполняемость ДОУ – 137 детей.

В 2020 году образовательное учреждение было укомплектовано 11 группами компенсирующей направленности, которые посещали 137 детей в возрасте от 3-х до 8-ми лет:

- 10 групп для детей с общим недоразвитием речи (ОНР);
- 1 группа для детей с заиканием.

Укомплектованность воспитанниками составляет 100%. Детский сад имеет высокий рейтинг в Озерском городском округе.

3.3. Содержание образовательной деятельности. Воспитательная работа.

Основной особенностью образовательной деятельности МБДОУ является коррекционная направленность всей педагогической работы:

- обеспечение дошкольникам с нарушениями речи комфортных условий развития, воспитания и обучения, психолого-педагогической и речевой поддержки ребенка, создание развивающей среды;
- проведение необходимой работы по профилактике и коррекции недостатков речевого развития детей, обеспечение их эффективной и речевой подготовки к обучению в школе;
- повышение психолого - педагогической компетенции родителей, побуждение их к сознательной совместной деятельности по общему и речевому.

В детском саду используются современные формы организации познавательной деятельности согласно ФГОС ДО на основе дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей,

обязательно учитывается объем умственной и физической нагрузок на ребенка.

Отличительной чертой образовательного процесса в ДООУ является целенаправленное использование современных здоровьесберегающих и развивающих технологий, компьютеризация образовательного процесса, проектная и исследовательская деятельность, взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогических сотрудников, медицинского персонала, администрации и родителей (законных представителей).

В ДООУ используется большое количество разнообразных форм работы с детьми: помимо непосредственной образовательной деятельности в виде фронтальных и подгрупповых игровых занятий, с каждым ребёнком проводится ряд индивидуальных занятий узких специалистов учителя - логопеда, педагога - психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. С этой целью в ДООУ реализуется индивидуальный образовательный режим с учетом образовательных потребностей для каждого ребёнка.

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Построение педагогического процесса предусматривает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций, ситуаций общения и прочее.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности. Партнерская позиция педагога способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умения принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению, благоприятствует эмоциональному комфорту. использует ситуации выбора (практического и морального). Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности.

Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создана предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста. Дополнительное образование в МБДОУ ДС №53 в 2018 году не осуществлялось.

3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ ДС №53 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, логопедического заключения, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество коррекции речевых нарушений и подготовки воспитанников к школьному обучению.

В мае 2020 года проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты освоения АООП ДО МБДОУ ДС №53 за 2019-2020 учебный год

Уровень	
Высокий	0%
Выше среднего	7.3%
Средний	60,6%
Ниже среднего	27.8%
Низкий	4.3%

Результаты диагностического обследования детей по методике ГОШа (уровень готовности детей к школьному обучению)

2019-2020 уч.год			
Уровень	Уровень готовности	количество	%
Достаточный	Достаточный	25	45,4%
Удовлетворительный	Удовлетворительный	25	45.4%
Недостаточный	Недостаточный	5	9,2%

Результаты коррекционной работы за 2019-2020 учебный год

№ группы	Возраст	Профиль	Списочный		Пропуск за учебный год	Логопедическое заключение						При выписке			
			Н.Г.	К.Г.		ФНР		ФФНР		ОНР		С улучшением	Значительное улучшение	Норма	Без улучшения
						Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.				
1	4-5	ОНР	13	13	13	-	-	-	-	13	13	-	-	-	-
2	4-5	ОНР	12	12	12	-	-	2	2	10	2	4	-	8	-
4	6-7	ОНР	12	12	12	-	-	-	-	12	11	3	2	7	-
5	5-6	ОНР	12	12	12	-	-	-	-	12	12	-	-	-	-
6	4-5	ОНР	12	12	12	-	1	-	-	13	6	-	-	-	-
7	5-6	ОНР	13	13	13	-	2	4	3	8	3	-	-	-	-
8	5-6	ОНР	13	13	13	-	-	-	-	13	13	-	-	-	-
9	4-5	заикание	3	12	12	-	1	4	3	-	-	-	-	-	-
	5-6		3			1	-	2	-	4	1	-	-	-	
	6-7		6									3	3	-	-
10	6-7	ОНР	13	13	13	-	-	-	-	13	13	4	4	5	-
11	6-7	ОНР	12	12	12	-	2	1	2	11	3	4	4	3	-
12	6-7	ОНР	13	13	13	-	-	-	-	12	13	4	4	5	-
Итого			137	137	137	-	13	20	12	116	91	18	17	20	-
												Выписано: 55			

Факторы, влияющие на результат:

1. Качественные и количественные показатели набора детей (уровень развития детей, основные и сопутствующие диагнозы, педагогическая запущенность в анамнезе, индивидуальные возможности детей и т.п.)
2. Набор подготовительных групп с диагнозом ОНР со сложноструктурными нарушениями и сопутствующими поведенческими трудностями и

расстройствами (недостаточно времени для наиболее эффективной помощи детям и ограниченные возможности детей)

3. Уровень овладения спецификой работы в учреждении вновь поступающими педагогами.
5. Уровень эффективного сотрудничества педагогов с родителями.

Воспитанники МБДОУ ДС №53 – активно участвуют в конкурсах разного уровня: муниципального, регионального, федерального, международного.

Участие в конкурсах в 2020 году

Направления	Интеллектуальное направление	Художественное	Спортивное	Другое
Количество участия различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	48	147	5	12
в т.ч. муниципального уровня	6	26	5	6
регионального уровня	-		-	-
всероссийского уровня	42	93	-	2
международного уровня	-	28	-	2
Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	48	137	5	12
муниципального уровня	6	22	5	6
регионального уровня	-	-	-	-
всероссийского уровня	42	87	-	2
международного уровня	-	28	-	2

3.5. Организация учебного процесса

Непосредственно образовательная деятельность организуется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №53 и в соответствии с возрастными периодами:

вторая младшая группа для детей с общим недоразвитием речи – 3-4 года;

средняя группа для детей с общим недоразвитием речи - 4-5 лет;

старшая группа для детей с общим недоразвитием речи -5-6 лет;

подготовительная к школе группа для детей с общим недоразвитием речи – 6-7 лет;

разновозрастная группа для детей с заиканием – 5-7 лет

Количество НОД для каждой возрастной группы рассчитывается на день, неделю, месяц и учебный год (36 недель).

Пункт 11.11. СанПиН определяет «максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно».

Пункт 11.12. «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день».

Продолжительность НОД в зависимости от возраста составляет:

Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ ДС №53 организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049 – 13
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; построено с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с особенностями и возможностями воспитанников, уровнем речевого развития, что позволяет добиваться оптимальных результатов в освоении детьми Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №53, в подготовке к школьному обучению, коррекции речевых нарушений.

3.6. Востребованность выпускников

Номер школы	Количество выпускников
21	2
23	8
24	2
25	3
27	9
29	6
30	2
32	2
33	8

34	1
36	2
37	1
38	8

Результаты поступления воспитанников МБДОУ ДС №53 в школы Озерского городского округа свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения включает в себя следующие этапы:

- кадровое планирование;
- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- формирование кадрового резерва;
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Учреждение обеспечено кадрами на 91 %:

- Общее количество педагогических работников 47;
- административный персонал: 5;
- Обслуживающий персонал: 34 человек.

Сведения о педагогических работниках

Успех коррекционно-развивающей деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется уровнем профессионализма специалистов, зависит от их взаимодействия, осуществляемого на основе интегрированного, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода.

По образованию	человек	%
Высшее профессиональное	40	85,0
Среднее профессиональное	7	15,0
Начальное профессиональное	-	-

Вывод: 100% педагогов имеют специальное профессиональное образование

Аттестация педагогических работников является одним из эффективных методов повышения качества образования.

В 2020 году аттестовано:

- на 1 квалификационную категорию - 7 человек,
- на высшую квалификационную категорию - 1 человек.

По категории	человек	%
Высшая квалификационная категория	22	46,8
Первая квалификационная категория	16	34,0

соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	9	19,1

Вывод: 93 % педагогов имеют 1-ю и высшую квалификационную категорию

Стажевые показатели:

По стажу	человек	%
Менее 5 лет	1	2,0
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 15 лет	6	13,0
От 15 до 20 лет	8	17,0
Боле 20 лет	32	68,1

Вывод: основной процент составляют педагоги со стажем более 20 лет.

Педагоги, имеющие отличия

ВСЕГО	В том числе			
	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	Почетный работник общего образования	Отличник просвещения Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
24	18	-	1	5

Вывод: 57 % педагогов имеют профессиональные награды областного и федерального уровня.

Характеристика педагогов по возрасту

До 30 лет		31-35 лет		36-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2,1	1	2,1	9	19,1	22	47,0	10	21,2	4	8,5

Повышение квалификации педагогических кадров

	№ строки	Общее кол-во	Средняя ежегодная потребность*	Фактическая потребность в текущем году	Прошли КПК всего, кол-во чел.	Из графы 6 прошли повышение квалификации, кол-во человек				
						при ЧИППКО	при ЧГПУ	при МаГУ	при АПКРО Москва	другое (указать)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11
Заведующие	01	1	0,33							
Заместители	02	1	0,33	1	1	-	-	-	-	Му «Поисков

УВР										о-спасательная служба ОГО» -1
Пед. Работники (сумма стр.04-13)	03	47	15,66	30	30	-	-	-	-	30
Воспитатели	04	28	9,33	17	17	-	-	-	-	1). «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал – 1; 2). АНО ДПО «ОУ Каменный город» - 1; 3). ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» - 9; 4). ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» - 2; 5). ООО «НПО ПРОФЭК СПОРТС ОФТ» - 4
Ст.воспитатели	05	1	0,33	1	1	-	-	-	-	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» - 1

Музык. Рук	06	2	0,66	-	-	-	-	-	-	-
Инструкторы физкультуры	07	4	1,33	2	2	-	-	-	-	«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - 2
Учителя-логопеды	08	11	3,66	9	9	-	-	-	-	1). ООО «НПО ПРОФЭК СПОРТС ОФТ» - 4; 2). ООО «Центр Инноваци онного образован ия и воспитани я» - 4; 3). АНО ДПО «Московс кая академия профессио нальных компетенц ий» - 1
Учителя-дефектологи	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	10	1	0,33	1	1	-	-	-	-	«Столичн ый учебный центр» - 1
Социальные педагоги	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги- доп. образования	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
другие	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		49	16,33	31	31	-	-	-	-	31

Прошли переподготовку 2 педагога по 285 часов в ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе «Цифровая грамотность педагогического работника».

Педагоги МБДОУ ДС № 53 обобщают передовой педагогический опыт, представляют его профессиональному сообществу на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Перечень изданных в центральных издательствах разработок
работников МБДОУ ДС №53

1. Антонова В.В., Бражникова Л.Б, Полухина У.Г. Использование средств логопедической ритмики в системе комплексной работы по преодолению нарушений речи у дошкольников /из опыта работы/ Международная педагогическая дистанционная конференция «педагогика и образование», сборник статей, часть 12, октябрь 2020 г. – с.9-12.

2. Новикова Л.В. Использование методов интерактивной технологии в работе учителя-логопеда с детьми с нарушением речи/ Дошкольная педагогика. №5 (160)/ май/ 2020. - ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2020. – с. 38-40.

Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях, презентациях опыта работы в 2020 году

Уровень мероприятий	Кол-во
Муниципальный	12
Региональный	24
Федеральный	56
Международный	47

Вывод: анализ кадрового педагогического состава показал, что основной процент составляют педагоги от 40 лет и до 60 лет. Коллектив педагогов компетентен и квалифицирован, морально стимулирован, стабилен. В коллективе достаточно педагогов для реализации образовательных задач на высоком уровне, способных быстро и профессионально реагировать на запросы родителей (социальных заказчиков). В детском саду сформирован коллектив единомышленников с высокой ответственностью и профессиональной подготовленностью.

Таких результатов позволяет достичь разработанная система методической работы в ДОУ, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников, осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование содержания образования и технологий воспитания, обучения и развития;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива,
- обобщение передового педагогического опыта,
- организация инновационной деятельности.

Высокий профессиональный уровень и работоспособность позволяют работать в инновационном режиме, достойно конкурировать в педагогическом сообществе, однако средний возраст педагогов составляет 46 лет, что ставит задачу перед руководителем – дальнейшее привлечение в ДООУ молодых педагогов - специалистов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ ДС №53 соответствует реализуемым программам и включает:

- электронную библиотеку (программно-методическая, справочная и учебная литература, методические пособия, подборка периодических изданий и т.д.)
- видеотеку, включающую в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, детские художественные фильмы, подборка мультфильмов, видеоматериалы.
- аудиотеку, куда помещаются аудиоматериалы, используемые педагогами и специалистами ДООУ при организации различных видов детской деятельности: например, сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.
- нормативные документы; сборники действующих нормативно-правовых и программно-методических документов, регламентирующих работу дошкольного учреждения;
- литературу, раскрывающая аспекты методической работы: организация работы методического кабинета, планирование педагогического процесса в детском саду, повышение квалификации педагогов, диагностика педагогического процесса, организация контроля в ДООУ и т.д.;
- справочную литературу: словари, энциклопедии и учебники по дошкольной педагогике, психологии;
- издания периодической печати, раскрывающих особенности работы дошкольных образовательных учреждений;
- программы дошкольного образования, используемых в практике работы.

В 2020 году приобретены следующие пособия:

1. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). ФГОС.
2. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). ФГОС.
3. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей подготовительной к школе группы (с 6 до 7 лет). ФГОС.
4. Реализация содержания образовательной области (подготовительная к школе группа 6-7 лет). Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций. ФГОС
5. Реализация содержания образовательной области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет). ФГОС

6. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Часть 1. ФГОС.
7. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь часть 2. ФГОС.
8. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС
9. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. ФГОС
10. Подготовка руки ребенка к письму на материале лексических тем. 5-7 лет. Рабочая тетрадь. ФГОС.
11. Проектирование основной образовательной программы на основе программы Н.В.Нищевой. ФГОС.
12. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). ФГОС.
13. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). ФГОС.
14. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет).
15. Организованная образовательная деятельность. ФГОС. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. ФГОС.
16. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС
17. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. ФГОС
- Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. ФГОС.
18. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. ФГОС.
19. Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. ФГОС.
20. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС
21. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС
22. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС
23. Карточка подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой). ФГОС
24. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. ФГОС
25. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. ФГОС

Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду. ФГОС

26. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 40. С Днём Великой Победы! Тематический сценарий и картинный материал. ФГОС.

27. Рассказываем по сериям картинок (с 5 до 7 лет) Выпуск 1. ФГОС

28. Я умею различать звуки! Рабочая тетрадь по дифференциации смешиваемых звуков. с 5-7 лет. ФГОС

29. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф']. ФГОС.

30. Тетрадь-тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет. ФГОС

31. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). ФГОС

32. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). ФГОС

В ДОУ достаточное обеспечение детской художественной литературой: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт, где размещена информация, содержание которой регламентируется действующим законодательством РФ.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации АООП МБДОУ ДС №53. Планируется дальнейшее пополнение учебно-методического фонда новинками библиотеки Образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева.

6. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено в двухэтажном здании, общая площадь здания 2929,8 кв. метров. В ДОУ имеются 11 групповых помещений, 11 спален, 11 кабинетов учителей-логопедов, кабинеты специалистов: педагога-психолога, методический кабинет, воспитателя по изобразительной деятельности, медицинский и процедурный кабинеты, физиотерапевтический кабинет, кабинет для массажа, музыкальный зал, бассейн и сухой зал бассейна, физкультурный зал.

В здании функционируют 11 групп. Все группы первого этажа имеют отдельный вход-выход. Групповые помещения организованы на основе выделения зон для разных видов детской деятельности, пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными

стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. Кабинеты учителей-логопедов расположены на территории групповых помещений, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности, рабочее место учителя-логопеда компьютеризировано. В группе для детей с заиканием кабинет учителя-логопеда оснащен аппаратом БОС (биологически-обратной связи) для коррекционной работы с детьми. Музыкальный, физкультурный залы и бассейн оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению. Для проведения лечебно-оздоровительных и профилактических процедур оборудованы медицинский, физиотерапевтический и массажный кабинеты. На территории, прилегающей к детскому учреждению, имеются 12 игровых площадок. Групповые площадки на улице изолированы и имеют крытые веранды, похожие на сказочные домики. На каждой имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей. Все площадки соединены кольцевой дорожкой шириной 2,5 метра, где дети могут кататься на велосипедах летом и на лыжах - зимой. Имеется общая спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, площадка для спортивных игр, декоративно-плескательный бассейн. Помещения и участки ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Все прогулочные участки, веранды и спортивные площадки оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников (кедр, сосна, голубая ель, пирамидальный тополь, дуб и др.), газоны, клумбы, цветники и элементы эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, огорода, поля).

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению комплексной безопасности в детском саду является:

- охрана жизни и здоровья детей
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность

В ДООУ установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт УВД (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация с выводением на пульт городского ОПО. В целях антитеррористической безопасности все входные двери учреждения оборудованы домофонной связью. Учреждение оборудовано внешней и внутренней системой видеонаблюдения.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория учреждения имеет систему ограждения, соответствующую установленным требованиям.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны.

В учреждении созданы уголки пожарной безопасности, гражданской обороны с наглядной агитацией.

Разработан Паспорт антитеррористической и комплексной безопасности ДООУ, составлена Декларация пожарной безопасности.

Работа по обеспечению безопасности четко планируется, в рамках реализации планируемых мероприятий, установлен текущий административный контроль ответственных лиц: ежегодно создаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Их исполнение строго отслеживается.

Вывод: состояние материально-технической базы ДООУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные направления и объекты внутренней системы оценки качества образования:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

В процессе оценки качества содержания и организации образовательной деятельности проводится анализ:

- качества адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка» для детей

с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – Программы);

- качества образовательного процесса (организованного взрослым самостоятельной детской деятельности);
- качества взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает в себя анализ:

- качества финансовых условий;
- качества материально-технических условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества кадровых условий;
- качества развивающей предметно-пространственной среды.

3. Качество результатов образовательной деятельности

В процессе оценки качества результатов образовательной деятельности выявляется:

- качество (динамика) освоения детьми содержания Программы;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- динамика здоровья обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Сводная таблица результатов ВСОКО МБДОУ ДС №53 за 2020 год

Объекты оценки	Показатели оценки	Итоговая оценка	Ресурсы	Управленческие действия
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО	3	-	-
	Качество образовательного процесса	2,6	Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности	Семинар - практикум по теме «Современные технологии в деятельности педагога ДОУ» Отв. старший воспитатель Срок: октябрь, 2020 Мастер-класс «Интерактивные методы работы с детьми с ОНР в работе учителя-логопеда» Отв.: Новикова Л.В. Срок: ноябрь, 2020

			Создание условий для развития коммуникативной инициативы у ребенка с ТНР	<p>МО воспитателей по теме «Создание условий для развития коммуникативной инициативы у ребенка с ТНР» Отв.: руководитель МО Антонова В.В. Срок: сентябрь, 2020</p> <p>Взаимопосещение образовательных мероприятий. Отв: старший воспитатель Срок: февраль, 2021</p>
	Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений		Учет запроса (интересов, потребностей) родителей в планировании работы подготовительных к школе групп	Провести тренинговые занятия с родителями подготовительных к школе групп по теме «Скоро в школу» Отв.: педагог-психолог Федорова Т.В. Срок: апрель-май, 2021
			Создание условий для преемственности образовательных технологий дошкольного и начального школьного образования	Совместный педсовет «Преемственность образовательных технологий дошкольного и начального школьного образования» Отв.: заместитель заведующего Срок: январь, 2021

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Качество финансовых условий	2,7	Эффективное перераспределение финансовых средств в рамках бюджета МБДОУ	Корректировка планов ФХД Отв.: заведующий Срок: 1 раз в квартал
	Качество материально-технических условий	2,5	Усиление внутриобъектового видеонаблюдения	Установить дополнительные камеры видеонаблюдения в местах массового пребывания людей: музыкальный зал, физкультурный зал Отв.: заведующий Срок: май, 2021
			Пополнение программно - методического обеспечения образовательного процесса	Приобрести серии демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию «Кем быть», «Круглый год», «Мамы всякие важны», «Мир природы» - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС Отв.: заместитель заведующего Срок: 2020-2021 учебный год
Качество основных психолого-педагогических условий	2,7	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Организация работы по самообразованию по теме «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» Отв.: старший воспитатель Срок: 2020-2021 учебный год	

	Качество кадровых условий	2,7	Повышение профессиональной компетенции молодых воспитателей в области коррекционной педагогики	Организовать обучение на курсах ПК Назаровой А.И., Нигматулиной Г.Ф, Булаевой Е.А. Отв.: заместитель заведующего Срок: март, 2021
	Качество развивающей предметно-пространственной среды	3	-	-
Качество результатов образовательной деятельности	Качество (динамика) освоения детьми содержания АООП ДО	2,5	Организация работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	Разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих расстройства аутистического спектра Отв.: учителя – логопеды Срок: октябрь, 2020
	Достижения обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)	3	-	-
	Здоровье обучающихся (динамика)	2,6	Создание условий для вовлечения родителей в процесс здоровьесбережения детей	Реализация проектов «Я и мое здоровье» Отв.: воспитатели, инструктор по физическому воспитанию Срок: постоянно

	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	2,8	Оснащение спортивной площадки ДОУ современным оборудованием , обеспечивающ им оптимальную двигательную активность каждого ребенка	Разработать дизайн-проект оборудования спортивной площадки Отв.: заведующий Срок: май, 2021
--	---	-----	---	---

В МБДОУ ДС №53 разработана анкета для родителей (законных представителей) дошкольников, включающая в себя четыре блока вопросов, отражающих степень удовлетворенности по разным показателям. Результаты анкетирования родителей показали:

100 % принявших в анкетировании родителей считают, что получают полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах своего ребенка;

100 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают условия для развития творческих способностей Вашего ребенка;

100 % родителей считают, что в образовательной организации ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

100 % считают, что ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации;

96,15 % родителей оценили деятельность МБДОУ ДС №53 на «5» баллов по 5-балльной шкале; 3, 85 % на «4»

Для сбора, обработки и накопления информации используются разнообразные методы, обеспечивающие ее полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Основные результаты реализации ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ ДС №53;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ ДС №53, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ ДС №53 .

Вывод: внутренняя система оценки качества образования МБДОУ ДС №53 обеспечивает образовательную организацию востребованной объективной

информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате проведенных оценочных процедур и принимать эффективные управленческие решения, способствующие повышению качества образования в нашем учреждении. Внешняя оценка позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

**II. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	137
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	137/100
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	137/100
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	137/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек / %	40/85,0

	высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	40/85,0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	7/15,0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7/15,0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	38/81,0
1.8.1	Высшая	человек / %	22/46,8
1.8.2	Первая	человек / %	16/34,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1/2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	32/68,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/2,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	8/17,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек / %	49/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	49/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	47/137
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	21,52
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №53 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать АООП ДО МБДОУ ДС №53 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о качественном уровне усвоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №53 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ ДС №53 и коррекции речевых нарушений. Количество детей-участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ ДС №53 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг остается на высоком уровне.

Проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по всем показателям:

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организации питания;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие управляющей системы ДООУ.
2. Дальнейшая интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, как определяющий фактор для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Динамичное развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов и запросов со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.