

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО:



Администрация Управления образования  
Администрация Озерского городского округа  
Л.В. Горбунова



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий О.А. Охота  
Приказ от 15.12.2018 №74

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»  
на 2019 - 2023 г.г.

### Паспорт Программы развития 2019 -2023 г.г.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы          | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 53 «Сказка» на 2019 – 2023 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основные исполнители Программы  | Администрация, педагогический коллектив, родители, законные представители воспитанников, обучающиеся МБДОУ ДС №53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Подпрограммы Программы развития | Подпрограмма «Управление ДОУ»<br>Подпрограмма «Качество образования»<br>Подпрограмма «Здоровье»<br>Подпрограмма «Семья»<br>Подпрограмма «Кадры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель программы                  | Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи Программы                | <p>1. Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), далее (АООП ДО МБДОУ ДС №53):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>• всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепления физического и психического здоровья, развитие социальной адаптации и приобщение к общечеловеческим ценностям.</li> </ul> <p>2. Непрерывное развитие кадрового потенциала МБДОУ ДС №53:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников МБДОУ.</li> <li>• формирование компетенций педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> </ul> <p>3. Формирование открытого образовательного пространства ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками</li> <li>• расширение потенциальных возможностей социального партнерства (создание единого образовательного пространства - педагогов, детей и родителей).</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности</li> </ul> <p>4. Совершенствование системы управления, создание условий для дальнейшего функционирования и развития ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование, функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования ДОУ.</li> <li>обобщение формирования, функционирования и развития системы оценки качества образования ДОУ.</li> <li>оценка результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ.</li> <li>обеспечение функционирования системы предоставления дополнительных образовательных услуг</li> </ul>                                                                              |
| Целевые индикаторы и показатели Программы  | <p>Индикаторы определяются в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества образования МБДОУ ДС №53:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-качество содержания и организации образовательной деятельности;</li> <li>-качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;</li> <li>-качество результатов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сроки и этапы реализации Программы         | <p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b><br/>         Программа рассчитана на период с 2019-2023г.<br/>         Сроки и этапы реализации программы:</p> <p><b>1-й этап – подготовительный (2019г.)</b><br/>         – документационное обеспечение реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;<br/>         – создание условий для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><b>2-й этап – внедрение и реализация (2020 – 2022г.):</b><br/>         - обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;<br/>         - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;<br/>         - коррекция мероприятий</p> <p><b>3-й этап – обобщающий (2023г.):</b><br/>         - анализ, оценка и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p> |
| Объем и источники финансирования Программы | <p>В рамках бюджетных и внебюджетных ассигнований<br/>         Бюджет, внебюджет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступные, комфортные условия для обеспечения коррекционной, психологической, реабилитационной помощи детям с ОВЗ;</li> <li>2. Высокий профессиональный и квалификационный уровень педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.</li> <li>3. Социальное партнерство педагогов, детей, родителей .</li> <li>4. Развивающая предметно-пространственная, образовательная среда ДООУ - система интегративного и интерактивного взаимодействия с социумом;</li> <li>5. Востребованность ДООУ как современного учреждения дошкольного образования для детей с проблемами развития,</li> </ol> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 53 «Сказка» (далее – ДООУ) на 2019–2023г.г. разработана на основе анализа выполнения программы развития 2014-2018г.г., в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации стратегических задач развития ДООУ, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий. Законодательной базой для разработки программы являются следующие документы:

- Федеральные законы:
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказы Министерства образования и науки РФ:
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарные нормы и правила:
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Письма министерств и ведомств:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми"

## **2. Концепция Программы развития**

### **Концептуальные основы Программы развития**

Актуальность - информация ориентирована на решение ключевых проблем ДООУ.

Рациональность — цели и задачи определены для достижения максимальной эффективности развития ДООУ ;

Целостность - структура и содержание направлены на достижение поставленной цели.

Прогнозируемость — содержание адаптировано и преломляется к изменяющимся условиям и требованиям, своевременная диагностика нарушений и сбоев в работе.

Контролируемость — регламентированы и структурированы промежуточные и итоговые цели, что упрощает соотнесение достигнутых и желаемых результатов.

Программа составлена на основе имеющихся условий и ресурсного обеспечения, прогноза о перспективах их изменений, с учетом аналитики выполнения предыдущей Программы.

Актуальность корректировки программы развития ДООУ обусловлена выполнением предыдущей Программы развития, изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции.

Компетентность - ключевое слово модернизации образования на данном этапе означает универсальные по характеру и по степени применимости умения и навыки, позволяющие человеку в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни. Причем особое значение придается умениям, позволяющим действовать в новых, неопределенных, проблемных ситуациях, для которых заранее нельзя наработать соответствующих средств. Их нужно находить в процессе решения подобных ситуаций и достигать требуемых результатов.

Федеральный государственный стандарт - это система требований к результатам образования и к условиям, в которых оно должно осуществляться. Обеспечение перевода российского образования от «знаниевого» уровня к «компетентностному» – и есть цель новых образовательных стандартов. Обеспечение этой цели во многом зависит от создания возможностей для человека реализовать свой внутренний потенциал в деятельности, что обусловило поворот образования к проблемам личности, обращение к ее духовности: чем богаче будет личность, тем ярче она проявится в профессиональной деятельности, в общественной и жизненной сфере.

Таким образом, в основе Программы развития лежит комплекс идей, к числу которых относятся:

1. Идея сохранения и приумножения лучших традиций и накопленного опыта.
2. Идея инновационного развития перспективных направлений деятельности ДООУ с ориентацией на достижение современного качества образования.
3. Идея развивающего образования, отвечающего актуальным и перспективным потребностям общества.

4. Идея формирования корпоративной культуры всех субъектов образовательного пространства ДОУ.
5. Идея стимулирования процессов повышения кадрового потенциала ДОУ.
6. Идея функционирования ДОУ как открытой системы и развития структуры взаимодействия ДОУ с внешней средой;
7. Идея создания адаптивной системы управления, структуры общественно-государственного управления и активного поиска средств для реализации социально и культурно значимых программ и проектов.

### **Краткий проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения**

#### **Структура ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка», далее ДОУ, является некоммерческой организацией, созданной Учредителем, муниципальным образованием – Озерским городским округом для выполнения работ, организации услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных Законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в области образования.

Плановая наполняемость ДОУ – 114 детей, фактическая – 137 детей.

Укомплектованность ДОУ - 11 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 10 групп для детей с общим недоразвитием речи (ОНР);
- 1 группа для детей с заиканием

Режим пребывания детей в ДОУ:

-понедельник - пятница

-время работы с 7.00 до 18.30

-нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также календарные праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Язык, на котором ведется воспитание и обучение, русский.

#### **Структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области, муниципальными правовыми актами, решением Учредителя, Уставом ДОУ.

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – административное управление (имеет линейную структуру).

II структура – общественное управление – регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами:

- педагогический совет;

-общее собрание работников.

I уровень – заведующий ДОУ.

Назначается Учредителем.

Осуществляет руководство ДОУ в соответствии с законами и иными правовыми актами, Уставом ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

В период реализации предыдущей программы было определено противоречие между необходимостью повышения эффективности управления образовательным процессом и отсутствием в практике целостной системы документационного и информационного обеспечения. Данное противоречие снято спроектированной и апробированной системой управления, построенной на анализе результатов мониторинга, внесением в практику управления информационных технологий.

- Реализуется Программа информатизации, которая позволила перевести процесс управления на современную основу.

- Создана система документационного и информационного обеспечения ДОО.

- 100% педагогов ДОО соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога («воспитатель», «учитель - логопед»);

- Предметно-пространственная развивающая среда выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДОО;

- Укрепилась материально-техническая база ДОО. За счет эффективного перераспределения бюджетных средств были проведены ремонтные работы нескольких групп, замена оборудования уличных игровых площадок, усовершенствованы рабочие места младших воспитателей. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

- Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные направления и объекты внутренней системы оценки качества образования:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

- качество результатов.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Перспективы совершенствования нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие управляющей системы ДОО определяем в усилении роли общественных организаций в управлении учреждением.

В период реализации предыдущей программы было определено противоречие между необходимостью повышения эффективности управления образовательным процессом и отсутствием в практике целостной системы документационного и информационного обеспечения. Данное противоречие снято спроектированной и апробированной системой управления, построенной на анализе результатов мониторинга, внесением в практику управления информационных технологий: создано рабочее место руководителя с необходимой нормативно-правовой и инструктивно-методической базой, собраны локальные акты и управленческие решения по организации образовательного процесса, обеспечено нормативно-правовое поле инноваций, система мотивации творческого педагогического труда. Создана Программа информатизации, которая позволит перевести процесс управления на современную основу. В содержание программы включена система содействия педагогам в овладении ИКТ.

Перспективы совершенствования нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие управляющей системы ДОО определяем в усилении роли общественных организаций в управлении учреждением.

### **Особенности образовательного процесса**

Обновление содержания коррекционно-развивающей деятельности ДОО направлено на реализацию следующих направлений:

- 1/ коррекция и развитие речи дошкольника на разных возрастных этапах;

- 2/ коррекция и развитие эмоционально-волевой и нравственных сфер;

- 3/ адаптация детей к условиям дошкольного учреждения;

- 4/ коррекция и развитие межличностных отношений детей и взаимоотношений в коллективе;
- 5/ коррекция и развитие физического здоровья.

Обновление форм и методов обусловлено структурированием всех видов педагогической деятельности. Выделяем базовые, закрепляющие, активизирующие компоненты структуры педагогической деятельности. Базовый компонент включает в себя формирующие занятия учителей-логопедов, воспитателей, специалистов. Закрепляющий компонент – совместная деятельность педагога с детьми, а также самостоятельная деятельность ребенка.

Активизирующий компонент предполагает создание условий. Условия включают:

- создание благоприятной обстановки;
- развивающая, коррекционно-образовательная направленность всей педагогической работы;
- использование методов и приемов, адекватных возможностям каждого ребенка, обеспечивающих успешность воспитанников;
- дифференциация требований и индивидуализация обучения;
- модификация учебной программы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
- учет особенностей психического развития, причин, вызывающих трудности воспитания и обучения;
- организация системы услуг.

#### **Факторы, влияющие на результат:**

1. Качественные и количественные показатели набора детей (уровень развития детей, основные и сопутствующие диагнозы, педагогическая запущенность в анамнезе и т.п.)
2. Набор подготовительных групп с диагнозом ОНР со сложно-структурными нарушениями и сопутствующими поведенческими трудностями и расстройствами (недостаточно времени для наиболее эффективной помощи детям и ограниченные возможности детей)
3. Уровень овладения спецификой работы в учреждении с вновь поступающими педагогами.
5. Уровень эффективного сотрудничества педагогов с родителями.
6. Уровень компетентности родителей, социальный статус семьи, желание родителей сотрудничать с детским садом и активно включаться в коррекционный процесс.

Остается неразрешенным противоречие самого процесса обучения, которое обостряется в условиях инклюзии. Перспектива развития: внесение изменений в АООП ДО МБДОУ ДС №53.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Для коррекции отклонений в состоянии здоровья в детском саду создана система взаимодействия между педагогическим и медицинским персоналом: медико-психолого-педагогическая реабилитация и социальная адаптация, на основе которой специалисты ФГБУЗ №71 ФМБА России – врач-невролог, врач-педиатр, совместно с врачом -физиотерапевтом и специалистами детской поликлиники (хирургом, окулистом, оториноларингологом, аллергологом и другими), а также педагог-психолог, учителя-логопеды, тренеры по физической культуре и педагоги, после предварительного обследования составляют индивидуальные коррекционные программы на каждого ребенка. Совместные действия координируются на групповых медико-психолого-педагогических консилиумах.

В детском саду налажена система взаимодействия всех служб: психологической, медицинской, педагогической. Разработана комплексная система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- индивидуальные планы оздоровления;
- оптимальный режим;
- систему физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональное благополучие ребенка.



Перспективы развития оздоровительной работы учреждения связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья.

Существует противоречие между необходимостью удовлетворения разносторонних образовательных потребностей детей и отсутствием системы оказания платных образовательных услуг в МБДОУ ДС №53. Перспектива развития: разработать документацию, регламентирующую деятельность педагогов, разворачивающих систему дополнительного образования: пакет программ, методическое обеспечение по реализации программ, описание материально-технической базы, необходимой для реализации дополнительного образования; отработать систему стимулирования педагогов, разворачивающих дополнительные услуги: обосновать сметы затрат, формы сбора средств, отчетность.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В образовательном учреждении создана система взаимодействия с семьями воспитанников. Спроектировано содержание и формы взаимодействия, современные подходы к изучению потребностей семей. При организации взаимодействия уже на сегодняшний день отрабатываются инновационные подходы: проводятся социологические опросы потребностей семей в качестве образования, изучается социальный портрет семьи, отрабатывается индивидуальный и дифференцированный подходы к взаимодействию с семьями, воспитывающими ребенка с отклонениями в развитии.

Перспективы в области развития системы взаимодействия ДОУ с родителями:

- систематизация нормативно-правового и информационного обеспечения взаимодействия ДОУ с родителями;
- систематизация инструментария для осуществления диагностики социально-экономического и образовательно-культурного статуса родителей, их готовности к осуществлению воспитания и обучения детей;
- установление доверительных и взаимоуважающих отношений между педагогическими работниками и родителями;
- усиление роли и ответственности родительского комитета в деятельности ДОУ;
- систематизация программно-методических средств повышения педагогической культуры родителей;
- систематизация инструментария для осуществления диагностики опыта семейного воспитания;
- распространение положительного опыта семейного воспитания;
- программно-методическое обеспечение работы с «неорганизованными» детьми.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В здании функционируют 11 групп. Все группы первого этажа имеют отдельный вход-выход. Групповые помещения организованы на основе выделения зон для разных видов детской деятельности.

Кабинеты учителей-логопедов расположены на территории групповых помещений, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности, рабочее место учителя-логопеда компьютеризировано. В группе для детей с заиканием кабинет учителя-логопеда оснащен аппаратом БОС (биологически-обратной связи) для коррекционной работы с детьми.

Музыкальный, физкультурный залы и бассейн оснащены необходимым оборудованием, игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению. Для проведения лечебно-оздоровительных и профилактических процедур оборудованы медицинский, физиотерапевтический и массажный кабинеты.

На территории, прилегающей к детскому учреждению, имеются 12 игровых площадок. Групповые площадки на улице изолированы и имеют крытые веранды, похожие на сказочные домики. На каждой имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей. Все площадки соединены кольцевой дорожкой шириной 2,5 метра, где дети могут кататься на велосипедах летом и на

лыжах - зимой. Имеется общая спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, площадка для спортивных игр, плескательный бассейн. Помещения и участки ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Все прогулочные участки, веранды и спортивные площадки оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников (кедр, сосна, голубая ель, пирамидальный тополь, дуб и др.), газоны, клумбы, цветники и элементы эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, огорода, поля).

Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг заставляет организовывать деятельность дошкольного учреждения в режиме развития, что требует обновления оборудования образовательного процесса и совершенствования развивающей среды.

### **Обеспечение безопасности**

Цель: создание защищенного пространства ДОУ и условий для индивидуальной безопасности личности и максимально комфортной жизнедеятельности воспитанников и персонала.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в детском саду является:

- комплексная безопасность (антитеррористическая, пожарная безопасность)
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда и техника безопасности
- охрана жизни и здоровья детей.

В ДОУ установлены:

- охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт ОВО (тревожная кнопка),
- автоматическая пожарная сигнализация.
- система оповещения и управления эвакуацией.
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения.
- системой управления контролем доступа в здание (домофонная связь).

Перспективы повышения комплексной безопасности учреждения: усилить внутриобъектовую безопасность путем усиления внутреннего видеонаблюдения, совершенствования знаний, усиления бдительности работников ДОУ.

### **Выводы и определение направлений развития ДОУ**

Основные идеи и цели развития ДОУ формируются с учетом выявленных в ходе анализа проблем и перспектив развития. В соответствии с приоритетами развития ДОУ главной задачей образования является формирование гармонично развитой, социально- активной личности на основе паритета развития и здоровьесбережения детей.

Содержательной основой реализации данной идеи для ДОУ выступают основные положения:

- научность и культууроориентированность;
  - гражданственность и патриотизм;
  - светский характер образования в муниципальных образовательных учреждениях.
- Подходы для реализации данных содержательных позиций являются актуальными для нашего ДОУ:

- социально - ориентированный подход;
- содержательно - ориентированный подход;
- личностно - ориентированный подход.

Первый из них подразумевает адаптацию подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно полезному труду и совместной жизнедеятельности. Второй подход признает решающую роль содержания образования как совокупность актуальных для человека элементов социального опыта. Наконец, третий подход отдает приоритеты максимальному

учету возможностей конкретного индивида, в том числе врожденных качеств, ориентация на самобытность и уникальность каждого человека.

Эти, а также другие идеологические приоритеты, обусловили следующие стратегические направления развития ДОУ:

- развитие системы управления ДОУ;
- развитие системы воспитания и обучения детей;
- совершенствование здоровьесберегающей деятельности в ДОУ;
- развитие системы взаимодействия ДОУ с родителями;
- развитие системы повышения квалификации кадров и методической работы в ДОУ;
- развитие системы финансово-экономической деятельности в ДОУ.

В соответствии с каждым из направлений определены стратегические задачи по обеспечению стабильного функционирования и естественного развития образовательной системы ДОУ:

1. Дальнейшее совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие управляющей системы ДОУ.

Реализация данной задачи позволит продолжать работать в направлении по обеспечению государственно-общественного характера управления ДОУ, повышению качества принимаемых управленческих решений, ответственности и исполнительской дисциплины трудового коллектива, развитию коллективного самоуправления и усилению роли общественных организаций в управлении ДОУ.

2. Обеспечить организацию коррекционно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО.

3. В области совершенствования здоровьесберегающей деятельности в ДОУ: создать организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические и другие условия для охраны, укрепления и формирования здоровья детей в ДОУ, учитывающих их индивидуальные показатели состояния здоровья.

4. В области взаимодействия с родителями: продолжать работу по формированию системы совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения, школы и родителей по обеспечению развития личности ребенка, приобщению семьи к здоровому образу жизни.

5. В области развития системы повышения профессионально-педагогической квалификации кадров и методической работы в ДОУ:

обеспечить развитие системы повышения квалификации кадров ДОУ как элемента городской системы повышения квалификации кадров и направленности ее на освоение педагогическими работниками профессиональных способов организации детей с ОВЗ и ведения педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация данной задачи позволит, во-первых, создать условия для непрерывного повышения профессиональной квалификации и методического мастерства персонала, и, во-вторых, создать условия для поддержания социально-профессионального статуса персонала, и стабилизации кадровой ситуации мерами социальной защиты.

6. В области развития финансово-экономической деятельности ДОУ: эффективное использование бюджетных средств, привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе за счет оказания платных образовательных услуг, выходящих за рамки основной образовательной программы.

7. В области повышения комплексной безопасности: создание защищенного пространства ДОУ и условий для индивидуальной безопасности личности и максимально комфортной жизнедеятельности воспитанников и персонала.

### **3. Основные этапы реализации Программы**

**1 этап** (подготовительный): аналитический:

Сроки: сентябрь 2019- сентябрь 2020 гг.

Цель: определение уровня работы ДОУ.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

1. Анализ уровня работы.
2. Подведение с педагогами итогов работы, определение положительного и отрицательного в работе.
3. Изучение нормативно-правовых документов по проблеме.

**2 этап (основной):** внедрение и реализация Программы деятельности

Сроки: сентябрь 2020 – август 2023 гг.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг
- Укрепление материально – технической базы ДООУ.

**3 этап (заключительный):** анализ и оценка результативности реализации Программы.

Сроки: сентябрь 2023– декабрь 2023 гг.

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:

- оценку эффективности реализации Программы;
- комплексную диагностику реализованных преобразований в ДООУ;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- выработку стратегии дальнейшего развития ДООУ.

#### **4. Ресурсное обеспечение реализации Программы** **Оценка качества кадрового обеспечения**

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения включает в себя следующие этапы:

- кадровое планирование;
- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- формирование кадрового резерва;
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Учреждение обеспечено кадрами на 91 %:

- Общее количество педагогических работников 44;
- административный персонал: 5;
- Обслуживающий персонал: 33 человек.

#### **Сведения о педагогических работниках**

Успех коррекционно-развивающей деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется уровнем профессионализма специалистов, зависит от их взаимодействия, осуществляемого на основе интегрированного, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода.

| По образованию             | человек | %    |
|----------------------------|---------|------|
| Высшее профессиональное    | 37      | 84,0 |
| Среднее профессиональное   | 7       | 16,0 |
| Начальное профессиональное | -       | -    |

Вывод: 100% педагогов имеют специальное профессиональное образование

Аттестация педагогических работников является одним из эффективных методов повышения качества образования.

В 2019 году аттестовано:

- на 1 квалификационную категорию - 6 человек,
- на высшую квалификационную категорию - 5 человек.

| По категории                      | человек | %    |
|-----------------------------------|---------|------|
| Высшая квалификационная категория | 16      | 36,0 |
| Первая квалификационная категория | 25      | 57,0 |
| соответствие занимаемой должности | -       | -    |
| Без категории                     | 3       | 7,0  |

**Вывод:** 93 % педагогов имеют 1-ю и высшую квалификационную категорию

Стажевые показатели:

| По стажу        | человек | %    |
|-----------------|---------|------|
| Менее 5 лет     | 1       | 2,0  |
| От 5 до 10 лет  | 5       | 11,0 |
| От 10 до 15 лет | 6       | 14,0 |
| От 15 до 20 лет | 4       | 9,0  |
| Боле 20 лет     | 28      | 64,0 |

Вывод: основной процент составляют педагоги со стажем более 20 лет.

**Педагоги, имеющие отличия**

| ВСЕГ<br>О | В том числе                                                                    |                                               |                                                    |                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|           | Почетная грамота<br>Министерства<br>образования и науки<br>Челябинской области | Почетный<br>работник<br>общего<br>образования | Отличник<br>просвещения<br>Российской<br>Федерации | Почетная грамота<br>Министерства<br>образования Российской<br>Федерации |
| 25        | 16                                                                             | -                                             | 1                                                  | 8                                                                       |

**Вывод:** 57 % педагогов имеют профессиональные награды областного и федерального уровня.

**Характеристика педагогов по возрасту**

| До 30 лет |   | 31-35лет |     | 36-40 лет |      | 41-50 лет |      | 51-60 лет |      | Старше 60 |     |
|-----------|---|----------|-----|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|-----|
| Кол-во    | % | Кол-во   | %   | Кол-во    | %    | Кол-во    | %    | Кол-во    | %    | Кол-во    | %   |
| -         | - | 1        | 2,0 | 10        | 23,0 | 20        | 45,0 | 10        | 23,0 | 3         | 7,0 |

Повышение квалификации педагогических кадров

| Категори<br>я | Общее кол-<br>во | Прошли повышение квалификации в кол-ве: не менее 72 часов |                |                |                        |                     |                |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------|---------------------|----------------|
|               |                  | при<br>ЧИППКО                                             | при<br>ЧГПУ    | при<br>МаГУ    | при<br>АПКРО<br>Москва | другое<br>(указать) | всего          |
|               |                  | кол-во<br>чел.                                            | Кол-во<br>чел. | Кол-во<br>чел. | Кол-во<br>чел.         | Кол-во чел.         | Кол-во<br>чел. |
| Педагоги      | 44               |                                                           |                |                |                        |                     |                |
| Воспитатели   | 25               |                                                           |                |                |                        | ООО<br>«Столичный   | 6              |

|                               |    |  |  |  |  |                                                                            |    |
|-------------------------------|----|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|----|
|                               |    |  |  |  |  | учебный центр» - 3<br>ООО<br>«ВНОЦ<br>COTEX» - 2<br>ООО<br>«Инфоурок»<br>1 |    |
| Ст.воспитатель                | 1  |  |  |  |  |                                                                            |    |
| Музыкальные<br>руководители   | 2  |  |  |  |  | ООО<br>«Инфоурок»<br>1                                                     | 1  |
| Инструкторы<br>по физкультуре | 4  |  |  |  |  | ООО<br>«МИПКИП»<br>1                                                       | 1  |
| Учителя-<br>логопеды          | 11 |  |  |  |  | ООО<br>«Инфоурок»<br>- 1<br>АНО ДПО<br>«МУЭ и ГН»<br>-1                    | 2  |
| Педагоги-<br>психологи        | 1  |  |  |  |  | ООО<br>«Инфоурок»<br>1                                                     | 1  |
| Социальные<br>педагоги        | -  |  |  |  |  |                                                                            |    |
| другие                        | -  |  |  |  |  |                                                                            |    |
| Всего:                        | 46 |  |  |  |  | 11                                                                         | 11 |

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Педагоги МБДОУ ДС № 53 обобщают передовой педагогический опыт, представляют его профессиональному сообществу на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ кадрового педагогического состава показал, что коллектив педагогов компетентен и квалифицирован, морально стимулирован, стабилен. В коллективе достаточно педагогов для реализации образовательных задач на высоком уровне, способных быстро и профессионально реагировать на запросы родителей (социальных заказчиков). В детском саду сформирован коллектив единомышленников с высокой ответственностью и профессиональной подготовленностью. Высокий профессиональный уровень и работоспособность позволяет работать в инновационном режиме, достойно конкурировать в педагогическом сообществе, однако средний возраст педагогов составляет 46 лет, что ставит задачу привлечения в ДОУ молодых специалистов.

Перспектива развития кадровой политики: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров.

#### **Финансовые ресурсы обеспечения реализации Программы:**

- Бюджетное финансирование из муниципального бюджета;
- Бюджетное финансирование из регионального бюджета.

Источником поступления доходов являются денежные средства областного, местного бюджета, направляемые на выплату заработной платы и на содержание учреждения.

### Материально-технические ресурсы обеспечения реализации Программы

Учреждение расположено в двухэтажном здании, общая площадь здания 2929,8 кв. метров. В ДОУ имеются 11 групповых помещений, 11 спален, 11 кабинетов учителей-логопедов, кабинеты специалистов: педагога-психолога, методический кабинет, воспитателя по изобразительной деятельности, медицинский и процедурный кабинеты, физиотерапевтический кабинет, кабинет для массажа, музыкальный зал, бассейн и сухой зал бассейна, физкультурный зал.

#### Территория:

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| Площадь территории             | 11000 м <sup>2</sup> |
| Благоустроенная территория     | 11000 м <sup>2</sup> |
| Количество площадок            | 11                   |
| Количество спортивных площадок | 2                    |

#### Здание

|                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| Общая площадь                | 4386 м <sup>2</sup>    |
| Год постройки                | 1981                   |
| Последний капитальный ремонт | 2009                   |
| Материал постройки           | панель                 |
| Форма собственности          | Оперативное управление |
| Тип проекта здания           | Типовой                |
| Автор/Номер серии            |                        |
| Предназначение               | Специально для ДОУ     |

#### Наличие кабинетов

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Медицинский кабинет          | 1  |
| Кабинет массажа              | 1  |
| Физиотерапевтический кабинет | 1  |
| Зал для физкультуры          | 2  |
| Учителя-логопеда             | 11 |
| Педагога-психолога           | 1  |
| Музыкальный зал              | 1  |
| Игровые комнаты              | 11 |
| Спальные помещения           | 11 |
| Туалеты                      | 14 |
| Душевые                      | 8  |
| Бассейн                      | 2  |
| Кухонный блок                | 1  |

Информационная база МБДОУ ДС №53 оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; локальной сетью; разработан и действует сайт учреждения. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет, оказание данных услуг осуществляет провайдер.

### **Методические ресурсы обеспечения реализации Программы**

Методические ресурсы представляют из себя емкое системное ядро, связанное многочисленными взаимозависимостями с другими блоками и реализующее общие задачи:

- обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;
- отбор содержания методической работы, стимулирующего личностное развитие ребенка дошкольного возраста, его самораскрытие;
- обеспечение информирования педагогов об инновационных фактах и явлениях и организация их экспертизы;
- обеспечение непрерывности инновационной поисковой, исследовательской деятельности педагогов;
- обеспечение индивидуального и дифференцированного подходов к каждому педагогу в зависимости от его профессиональной компетентности;
- оснащение педагогов способами профессиональной деятельности, обеспечивающими эффективное воздействие на личностное развитие ребенка;
- реализация Программы ВСОКО МБДОУ ДС №53

### **6. Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 100%.
2. Увеличение числа педагогических работников, освоивших информационно-коммуникативные технологии до 100%.
3. Увеличение числа педагогических работников, освоивших современные образовательные технологии до 100%.
4. Готовность детей к обучению в школе до 100%.
5. Повышение уровня удовлетворенности общественности качеством образовательных услуг до 100%.
6. Увеличение количества педагогических работников, прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года до 100%.

### **7. Источники финансирования Программы: бюджет, внебюджет**

### **8. Контроль исполнения Программы, управление реализацией Программы**

Администрация, педагогический совет, общее собрание работников.

### **9. Основные мероприятия по реализации Программы**

#### **Подпрограмма «Управление ДОУ»**

##### **Задачи:**

1. Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие управляющей системы ДОУ.
2. Создание эффективной системы стимулирования сотрудников.
3. Развитие системы управления ресурсами путем усиления государственно-общественного управления.
4. Создание системы оказания платных образовательных услуг.



| <b>№</b> | <b>Содержание управленческих заданий</b>                                                                                                                           | <b>Сроки</b>           | <b>Представление результатов Выполнения заданий</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Обновить организационную структуру управления ДОУ                                                                                                                  | 2019-2020              | 1. Модель организационной структуры управления ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.       | Совершенствовать систему нормативно-правового обеспечения ДОУ                                                                                                      | 2019-2023              | Пакет должностных инструкций, уточняющих содержание и объемы деятельности, права, обязанности и ответственность сотрудников ДОУ в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации    |
| 3.       | Организовать эффективную систему информационного обеспечения управления ДОУ                                                                                        | 2019-2021              | Информационная модель технологии управления ДОУ                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.       | Совершенствовать систему документационного обеспечения управления ДОУ                                                                                              | постоянно<br>2020-2023 | Электронный документооборот                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.       | Создать эффективную систему управленческого контроля, построенного на демократических принципах                                                                    | 2019-2022              | Положение о внутреннем должностном контроле                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.       | Совершенствовать эффективность системы стимулирования профессиональной деятельности сотрудников                                                                    | 2020-2023              | Алгоритм деятельности Комиссии по распределению стимулирующих выплат;<br>листы оценки эффективности и результативности деятельности сотрудников                                                                                                                                              |
| 7.       | Создать организационные предпосылки, направленные на повышение роли общественных организаций в управлении ДОУ и повышение ответственности общественных организаций | 2020 - 2023            | Локальные акты ДОУ<br>План мероприятий, направленных на повышение роли общественных организаций ДОУ в управлении.                                                                                                                                                                            |
| 8.       | Разработать механизм оказания платных услуг                                                                                                                        | 2019-2021              | Документация, регламентирующая деятельность педагогов, разворачивающих систему дополнительного образования: пакет программ, методическое обеспечение по реализации программ, описание материально-технической базы, необходимой для реализации дополнительного образования; регламент работы |
| 9.       | Разработать бизнес-план финансово-экономического развития ДОУ на период с 2024г.                                                                                   | 2023                   | Бизнес-план развития ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Ожидаемые результаты в области развития системы управления ДОУ:**

- обеспечение контроля за ходом реализации программных инициатив;
- оптимизация структуры управления ДОУ, приспособление ее к условиям развертывания программы развития;
- повышение эффективности и результативности управленческой деятельности ДОУ через оптимизацию функционирования государственно-общественных форм управления;
- обеспечение демократизации и гуманизации управленческого контроля в ДОУ;
- удовлетворение потребительского спроса социальных заказчиков на дополнительное образование воспитанников через введение платных образовательных услуг.

### **Подпрограмма «Качество образования»**

**Задачи:** 1. Обеспечение воспитанникам ДОУ общедоступности дошкольного образования на основе реализации правовых и социальных гарантий сбалансированного функционирования и устойчивого развития ДОУ.

2. Обеспечить организацию коррекционно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

| <b>№</b> | <b>Содержание управленческих заданий</b>                                                                                                                                         | <b>Сроки</b> | <b>Представление результатов выполнения заданий</b>                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Разработать модель организации коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования                                                              | 2019 - 2021  | Модель организации коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО                                                                                                                                                                          |
| 2.       | Систематизировать содержание образовательной политики ДОУ. Разработать образовательную программу ДОУ как форму нормативного закрепления содержания его образовательной политики. | 2019 - 2023  | 1. План мероприятий по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.<br>2. Информационные материалы (справки) о выполнении мероприятий по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с календарным планом.<br>3. АООП ДО. |
| 3.       | Разработать нормативные документы, закрепляющие статус образовательной программы ДОУ и обеспечивающие ее развертывание                                                           | 2019-2023    | Пакет нормативно-правовых документов, закрепляющих статус АООП ДО и обеспечивающих ее развертывание в образовательной практике                                                                                                                              |
| 4.       | Создание и развитие предметной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования                   | 2019-2023    | Регламенты, инструкции, рекомендации по совершенствованию предметной развивающей среды в ДОУ                                                                                                                                                                |
| 5.       | Привести в систему дидактические и методические комплексы, необходимые для                                                                                                       | 2019-2021    | Учебно-методические комплексы к программам воспитания и обучения                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                     |           |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | развертывания в учебно-воспитательном процессе программ воспитания и обучения в соответствии ФГОС ДО                |           |                                                                                         |
| 6. | Разработать систему мониторинга в соответствии с ФГОС ДО, Программы ВСОКО МБДОУ ДС №53                              | 2019-2020 | Система мониторинга                                                                     |
| 7. | Разработать комплекс воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей интереса к школьному обучению | 2019-2020 | План воспитательной работы с детьми по формированию у них интереса к школьному обучению |
| 8. | Разработать комплекс воспитательных мероприятий совместно с учреждениями культуры, досуга и отдыха детей            | ежегодно  | План работы с детьми совместно с учреждениями культуры, досуга и отдыха детей           |

**Ожидаемые результаты в области развития системы воспитания и обучения детей:**

- нормативное закрепление содержание образовательной политики ДОУ в его образовательной программе;
- нормативное закрепление механизмов развертывания образовательной программы ДОУ в учебно-воспитательной практике;
- нормирование коррекционно-образовательной деятельности детей в соответствие со стратегией, отраженной в образовательной программе ДОУ;
- обновление дидактического и методического обеспечения программ воспитания и обучения в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- организация предметно-развивающей среды ДОУ соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей о ОВЗ и обеспечение достаточного уровня развития для успешного освоения программы первой ступени общего образования.

**Подпрограмма «Здоровье»**

**Задача:** Создать организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические и другие условия для охраны, укрепления и формирования здоровья детей в ДОУ, учитывающих их индивидуальные показатели состояния здоровья.

| №  | Содержание управленческих заданий                                                                        | Сроки     | Представление результатов выполнения заданий                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Разработать социально-оздоровительный проект «Здоровый ребенок»                                          | 2019      | Проект «Здоровый ребенок».                                                                                                |
| 2. | Разработать систему мониторинга здоровья детей на основе комплексных медико-психологических исследований | 2019-2020 | Рекомендации по организации системы мониторинга здоровья детей на основе комплексных медико-психологических исследований. |
| 3. | Разработать оптимальную                                                                                  | 2020      | Регламенты взаимодействия ДОУ с                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | модель взаимодействия ДОУ с органами здравоохранения                                                                                                                                               |                        | органами здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Обеспечить создание и развитие эффективной системы совместной деятельности родителей, медицинских и педагогических работников при организации и осуществлении здоровьесбережения воспитанников ДОУ | 2019-2022              | <p>1. План по выполнению мероприятий, направленных на создание системы совместной деятельности родителей, медицинских и педагогических работников при организации и осуществлении здоровьесбережения воспитанников ДОУ.</p> <p>2. Информационные материалы (справки) о выполнении мероприятий по созданию системы совместной деятельности родителей, медицинских и педагогических работников при организации и осуществлении здоровьесбережения воспитанников ДОУ в соответствии с календарным планом.</p> |
| 5. | Разработать программно-методическое обеспечение здоровьесбережения воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования                                                                 | 2021-2023              | <p>1. Методические рекомендации по освоению и использованию современных массовых видов двигательной активности детей.</p> <p>2. Методические рекомендации по организации и осуществлению физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>3. Методические рекомендации по совершенствованию системы профилактической и оздоровительной воспитательной работы с детьми.</p> <p>4. Методические рекомендации по формированию у детей ответственного отношения к своему здоровью.</p>                        |
| 6. | Обеспечить развитие материально-технической базы здоровьесбережения воспитанников ДОУ                                                                                                              | Постоянно<br>2019-2023 | <p>1. План мероприятий по развитию материально-технической базы здоровьесбережения воспитанников ДОУ.</p> <p>2. Информационные материалы (справки) по выполнению мероприятий, направленных на обеспечение развития материально-технической базы здоровьесбережения воспитанников ДОУ в соответствие с календарным планом.</p>                                                                                                                                                                              |

**Ожидаемые результаты в области совершенствования здоровьесберегающей деятельности в ДОУ:**

- повышение качества физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ;
- создание программно-методического обеспечения здоровьесберегающей деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования ;

- систематизация инструментария для осуществления диагностики состояния здоровья детей дошкольного возраста;
- совершенствование методического обеспечения физкультурно-оздоровительной работы, осуществляемой в ДОУ создание программно-методическое обеспечение формирования здоровьесберегающего пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования ;
- упорядочение и регламентация совместной деятельности родителей, педагогических и медицинских работников в сфере здоровьесбережения детей.

### **Подпрограмма «Семья»**

**Задача:** повысить уровень мотивации родителей к взаимодействию с ДОУ на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами.

| <b>№</b> | <b>Содержание управленческих заданий</b>                                                                                                                          | <b>Сроки</b> | <b>Представление результатов выполнения заданий</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Разработать проект «Семья»                                                                                                                                        | 2019         | Проект «Семья»                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.       | Создать эффективную систему мониторинга взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников                                                                             | 2020         | 1. План мероприятий по созданию системы мониторинга взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников.<br>2. Информационные материалы (справки) о выполнении мероприятий по созданию системы мониторинга взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников в соответствии с календарным планом. |
| 3.       | Создать организационные предпосылки, направленные на повышение роли группового родительского комитета в организации взаимодействия ДОУ с родителями               | 2019         | 1. Положение о родительском комитете.<br>2. Перспективный план работы родительского комитета по организации взаимодействия ДОУ с родителями.                                                                                                                                            |
| 4.       | Разработать содержательные средства по организации педагогического содействия родителям при осуществлении ими воспитания своих детей                              | 2019-2021    | 1. Программно-методический комплекс для развертывания системы повышения педагогической культуры родителей.<br>2. Аналитические материалы, обобщающий опыт педагогических работников учреждения по содействию родителям в повышении их педагогической культуры.                          |
| 5.       | Обеспечить организацию исследования воспитательного потенциала семьи и разработать возможные варианты его использования в совместной деятельности родителей и ДОУ | 2019-2021    | 1. План мероприятий по организации исследования воспитательного потенциала семьи.<br>2. Информационные материалы (справки) по выполнению мероприятий по организации исследования воспитательного                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                            |           | потенциала семьи в соответствии с календарным планом.<br>3. Методические рекомендации по использованию положительного опыта семейного воспитания в совместной деятельности родителей ДОУ. |
| 6. | Расширение спектра дополнительных услуг для детей не посещающих МБДОУ ДС №53                                                                                               | 2022-2023 | Документация, регламентирующая деятельность педагогов, разворачивающих систему дополнительного образования                                                                                |
| 7. | Расширение потенциальных возможностей социального партнерства (создание единого образовательного пространства - педагогов, детей и родителей).                             | 2019-2023 | Проекты                                                                                                                                                                                   |
| 8. | Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности | 2019-2023 | Система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности.                        |

#### **Ожидаемые результаты в области развития системы взаимодействия ДОУ с родителями:**

- систематизация нормативно-правового и информационного обеспечения взаимодействия ДОУ с родителями;
- систематизация инструментария для осуществления диагностики социально-экономического и образовательно-культурного статуса родителей, их готовности к осуществлению воспитания и обучения детей;
- усиление роли и ответственности родительского комитета в деятельности ДОУ;
- систематизация программно-методических средств повышения педагогической культуры родителей;
- распространение положительного опыта семейного воспитания;
- программно-методическое обеспечение дополнительных образовательных услуг

#### **Подпрограмма «Кадры»**

##### **Задачи:**

1. Эффективное использование кадрового ресурса для обеспечения высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в детском саду.
3. Привлечение молодых специалистов.

Обеспечить развитие системы повышения квалификации кадров ДОУ как элемента городской системы повышения квалификации кадров и направленности ее на освоение педагогическими работниками профессионально-педагогических способов организации и осуществления воспитания и обучения детей.

| №  | Содержание управленческих заданий                                                                                                                                                                                      | Сроки      | Представление результатов выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Определение приоритетных направлений в осуществлении непрерывного профессионального образования педагогов. Разработка Программы непрерывного образования педагогов ДОУ                                                 | 2020-2024  | 1. Аналитическая справка о приоритетных направлениях в развитии непрерывного профессионального образования.<br>2. Программа непрерывного образования педагогов ДОУ.                                                                                                                                        |
| 2. | Обновление содержания и форм организации и осуществления методической работы в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования                                                                                       | 2020-2021  | 1. План мероприятий по обновлению содержания и форм организации и осуществления методической работы в ДОУ.<br>2. Информационные материалы (справки) о выполнении мероприятий по обновлению содержания и форм организации и осуществления методической работы в ДОУ в соответствии с календарным планом.    |
| 3. | Обновлять систему нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление методической работы в ДОУ                                                                                               | 2020- 2024 | 5. Локальные акты ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Разработать систему инструментальных средств для изучения индивидуальных особенностей, склонностей, предпочтений и затруднений педагогических работников при организации и осуществлении профессиональной деятельности | 2021       | Пакет инструментальных средств для изучения индивидуальных особенностей, склонностей, предпочтений и затруднений педагогических работников.                                                                                                                                                                |
| 5. | Организовать изучение передового опыта коллег по организации и осуществлению воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста. Разработать варианты представления передового опыта                       | 2020-2024  | 1. Аналитические материалы об изучении передового педагогического опыта коллег по организации и осуществлению воспитания, обучения и оздоровления детей.<br>2. Методические рекомендации по использованию передового опыта коллег в организации и осуществлению воспитания, обучения и оздоровления детей. |
| 6. | Создание электронно-методического кабинета ДОУ                                                                                                                                                                         | 2024       | Действующая внутренняя локальная сеть в ДОУ;<br>План работы творческой группы по созданию ЭМК.                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Организовать участие педагогических работников ДООУ в проблемных группах, семинарах, конференциях, конкурсах, педагогических чтениях, творческих лабораториях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях | 2020-2024 | 1. Приказы, распоряжения об участии педагогических работников ДООУ в проблемных группах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях, творческих лабораториях, конкурсах.<br>2. Информационные материалы (справки) об участии педагогических работников ДООУ в проблемных группах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях, творческих лабораториях, конкурсах. |
| 8. | Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ по реализации собственной методической системы педагога                                                                                      | 2020-2024 | Методические и информационные материалы об участии педагогов в сетевом взаимодействии.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Ожидаемые результаты в области развития системы повышения профессионально-педагогической квалификации кадров и методической работы в ДООУ:**

- поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в детском саду
- нормативное закрепление стратегии ДООУ в сфере развертывания системы непрерывного профессионального образования педагогов;
- оптимизация системы повышения профессионально-педагогической квалификации кадров и методической работы;
- систематизация передового опыта коллег по организации и осуществлению воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста,
- формирование позитивного имиджа ДООУ;
- обновление форм методической работы; стимулирование активности, инициативности и роста профессионально-педагогического мастерства кадров;
- систематизация дидактического и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.