

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»**

456787, Челябинская область, г. Озерск, проспект Карла Маркса, 18-а
Телефон/факс: (351-30) 7-73-42/7-93-07
mbdouds53@yandex.ru

**ОПИСАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ ДС №53**

Важнейшей задачей государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

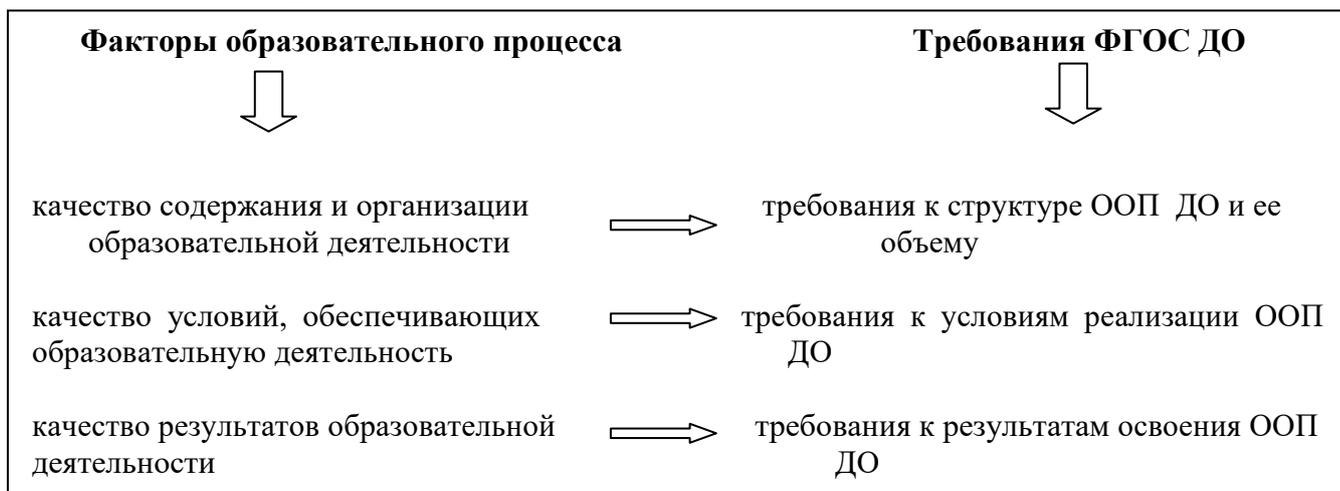
В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения. **Оценка качества** дошкольного образования осуществляется в соответствии с законодательно закрепленной ответственностью за предоставление доступного качественного дошкольного образования:

- на уровне региона
- на уровне муниципалитета
- на уровне отдельной дошкольной образовательной организации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Данный нормативно-правовой посыл означает, что каждая ДОО разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

Перед нашим ДОУ встала задача – спроектировать и реализовать свою систему оценки качества, принять и утвердить собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определить комплекс форм и методов оценки качества образования.

Основными критериями оценки состояния и развития дошкольного образования являются требования Федерального государственного стандарта дошкольного образования.



При проектировании и реализации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ ДС №53 (далее – ВСОКО) руководствовались следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Законом Челябинской области от 29.08.2013 №513-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

– Государственной программой Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2019 годы (раздел «Развитие системы оценки качества образования»), утверждённой постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 №338-П;

– Правилами организации мониторинга системы образования Челябинской области, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 №01/4732;

– Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 №01/3525 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;

– Постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 26.08.2019 №2092 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Реализация основных

общеобразовательных программ дошкольного образования» на территории Озерского городского округа»;

– Постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2016 №121 «Об утверждении Порядка формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания в отношении муниципальных учреждений Озерского городского округа»;

– Приказом Управления образования администрации Озерского городского округа от 29.11.2019 №661 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Озерского городского округа».

– Уставом МБДОУ ДС №53;

– Программой развития МБДОУ ДС №53.

Основная цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №53 действующему законодательству в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- Сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ ДС №53;
- Систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБДОУ ДС №53 для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- Формировать и использовать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на уровне образовательной организации;
- Совершенствовать информационные каналы, обеспечивающие прозрачность и открытость информации о результатах оценки качества в МБДОУ ДС №53.

Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

- принцип нормативности, обеспечивающий функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;
- принцип преемственности, определяющий ВСОКО как компонент региональной и муниципальной системы оценки качества образования;
- принцип системности, обеспечивающий единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- принцип направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными нормативными актами образовательной организации;
- принцип целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности образовательной организации;
- принцип объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (учредитель образовательной организации), Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;
- принцип сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности образовательной организации;
- принцип прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее образовательной организации, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- принцип применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации;

- принцип информационной открытости мероприятий ВСОКО с учетом соблюдения требований информационной безопасности.

МЫ ВЫДЕЛИЛИ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ВСОКО:

Информационная: дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь.

Побудительная: участие в оценке качества различных участников педагогического процесса воспитателей, старшего воспитателя, заведующего, заместителя заведующего, родителей; повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда.

Формирующая: внедрение системы оценки качества в работу позволяет более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребенка для полноценного формирования личности ребенка. Опираясь на его результаты, педагог подбирает методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывает его возможности, что, несомненно, оказывает положительное влияние на уровень развития детей, помогает избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.

Коррекционная (тесно связана с формирующей функцией): направленность оценки качества на особенности текущих процессов предполагает обнаружение и фиксацию многочисленных непрогнозируемых, неожиданных результатов реализации образовательной работы. Среди них могут быть как положительные, так и отрицательные с точки зрения развития личности, это поможет педагогам принять меры на усиление положительного и в то же время ослабление отрицательного.

ПРОЦЕСС ВСОКО СОСТОИТ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ЭТАПОВ:

1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

ИСТОЧНИКАМИ ДАННЫХ ВСОКО ЯВЛЯЮТСЯ:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие диагностические материалы.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО МБДОУ ДС №53

ВКЛЮЧАЕТ:

- заведующего;
- методическую службу;

- педагогический совет;
- рабочую группу.

Заведующий МБДОУ ДС №53 осуществляет общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам, формирует и утверждает блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательной организации и приложений к ним, контроль за их исполнением; принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методическая служба участвует в формировании блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательной организации; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования образовательной организации, участвует в этих мероприятиях; обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о результатах самообследования); формирует предложения для администрации по выработке управленческих решений на основе результатов оценки качества образования на уровне ДОУ.

Рабочая группа участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДООУ, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДООУ; осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в образовательной организации.

Педагогический совет участвует в обсуждении системы показателей и критериев ВСОКО; заслушивает информацию заведующего, методической службы и рабочей группы о состоянии качества образования в образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; инициирует и участвует в организации профессиональных конкурсов; инициирует предложения по совершенствованию ВСОКО.

Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность образовательной организации по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

ВСОКО выступает информационной основой **принятия эффективных управленческих решений** в сфере оценки качества образования в образовательной организации:

на уровне органов государственно-общественного управления образовательной организации:

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учетом специфики муниципального образования и образовательного учреждения;

- разработка Программы развития на основе результатов ВСОКО;

на уровне администрации образовательной организации:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательной программы, условий ее реализации);

- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

на уровне рабочей группы ВСОКО:

- обобщение и распространение педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и критериев оценки качества образования, эффективные приемы анализа результатов оценки качества образования);

на уровне педагогического совета:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере оценки качества образования;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, эффективных методов и приемов обучения и воспитания, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

Мы реализуем следующие методы и способы по итогам ВСОКО: административно-командные (приказ), коллегиальные (решение педагогического совета и Совета ДОУ), экономические (аттестация, награждение, премирование, стимулирование и др.), психолого-педагогические (инструкции, рекомендации, поддержка).

Алгоритм управленческих действий образования предполагает: сбор информации (мониторинг качества образования), проблемно-ориентированный анализ информации, целеполагание, мотивацию кадров на достижение

поставленных целей, диагностику ресурсов и условий их реализации, прогнозирование, программирование, планирование, организацию деятельности, контроль, коррекцию и регулирование деятельности, оценку результата.

В МБДОУ ДС №53 РАЗРАБОТАНЫ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ВСОКО:

1. Положение о ВСОКО.

Положение регламентирует данную деятельность и определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №53, направления оценки качества образования, организационную и функциональную структуру ВСОКО.

2. Программа ВСОКО. Программа определяет технологию проведения внутренней оценки качества образования, показатели и критерии оценки всех направлений.

3. Приложения к Программе ВСОКО.

В приложениях представлены разработанные таблицы анализа всех направлений оценки качества образования в МБДОУ ДС №53. Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества и представлены в Приложениях к «Программе внутренней системы оценки качества образования ДОУ».

4. Годовая циклограмма ВСОКО.

В циклограмме определены направления, форма, сроки, периодичность, порядок проведения и ответственные исполнители.

5. Приказы заведующего МБДОУ ДС №53.

Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты оценки качества образования рассматриваются на заседании педагогического совета, на заседании Совета ДОУ.

За две недели до предстоящей проверки заведующий издает приказ, определяющий тематику, сроки и характер мониторинга. В документе регламентируются сроки подачи отчетности, назначаются ответственные лица, представляется план-задание оценочных процедур. Работников детского сада должны проинформировать о результатах проверки в течение 10 дней после ее завершения. Ответственные лица подают отчет или аналитическую справку, как альтернативную форму отчетности, а заведующий вновь издает приказ, в котором представляет результаты оценки и административные решения, которые за этим последуют. В ДОО проводятся административные совещания, заседания педсовета, общие родительские собрания. В конце года аналитические справки и отчеты анализируются, поскольку на их основании оценивается эффективность работы коллектива и учреждения в целом, выявляются проблемы и варианты их решения, ставятся приоритетные задачи на будущий год.

**ПРЕДМЕТОМ ВСОКО ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ОСНОВАННАЯ НА СИСТЕМАТИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- качества содержания и организации;
- качества обеспечивающих условий;
- качества результатов.

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

В процессе оценки качества содержания и организации образовательной деятельности проводится анализ:

- качества адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка» для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – Программы);
- качества образовательного процесса (организованного взрослым самостоятельной детской деятельности);

- качества взаимодействия участников образовательных отношений.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает в себя анализ:

- качества финансовых условий;
- качества материально-технических условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества кадровых условий;
- качества развивающей предметно-пространственной среды.

3. Качество результатов образовательной деятельности

В процессе оценки качества результатов образовательной деятельности выявляется:

- качество (динамика) освоения детьми содержания Программы;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- динамика здоровья обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в рамках ВСОКО позволяет сделать определенные выводы, способствующие анализу деятельности организации и планированию работы по улучшению выделенных показателей качества дошкольного образования.

Нами была разработана анкета для родителей (законных представителей) дошкольников, включающая в себя четыре блока вопросов, отражающих степень удовлетворенности по разным показателям

Первый блок «Степень удовлетворенности работой дошкольной образовательной организации» включает в себя следующие показатели для оценивания родителями дошкольников: степень оснащения ДОО, участка, возрастных групп игровым и информационно-техническим оборудованием и т.д. Второй блок «Степень удовлетворенности работой педагогического коллектива», который предусматривает оценку таких показателей, как уровень

профессиональной квалификации (по мнению родителей), качество работы воспитателей и специалистов организации.

Третий блок – «Степень удовлетворенности наличием и качеством информации о работе ДОО»: возрастной группы, которую посещает ребенок, режимом работы группы и содержанием совместной деятельности детей и воспитателя.

Последний блок «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг», который предполагает оценку таких показателей, как развитие ребенка в условиях детского сада, его достижения, качество проводимых воспитателем и специалистами организации занятий, кружков, которые посещает ребенок.

Таким образом, данная анкета позволяет составить первоначальное представление об удовлетворенности или неудовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Благодаря оцениванию разных показателей деятельности дошкольной образовательной организации выявляются проблемы или положительные качества в том или ином направлении работы как руководителя, так и педагогического коллектива, что позволяет скорректировать деятельность всего коллектива по улучшению качества дошкольного образования с точки зрения родителей, как заказчиков образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ВСОКО

ВСОКО МБДОУ ДС №53		
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Качество результатов образовательной деятельности
Качество АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО	Финансовые условия	Качество (динамика) освоения детьми АООП ДО
Качество образовательного процесса	Материально-технические условия	Достижения обучающихся
Качество взаимодействия всех участников образовательного процесса	Психолого –педагогические условия	Здоровье (динамика) обучающихся
	Кадровые условия	Удовлетворенность родителей (законных представителей)
	Развивающая предметно-пространственная среда	обучающихся качеством образовательных результатов

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ ДС №53;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ ДС №53, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ ДС №53 .

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования МБДОУ ДС №53 обеспечивает образовательную организацию востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате проведенных оценочных процедур и принимать эффективные управленческие решения, способствующие повышению качества образования в нашем учреждении.