

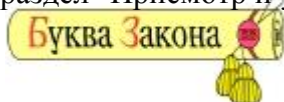
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Закон не очень много говорит о питании, тем не менее, расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, а организация питания обучающихся возлагается на организацию, осуществляющую образовательную деятельность, то есть на детский сад.

А вот оплата питания и порядок его организации зависит от того, кто создал данный детский сад. Бесплатного питания закон не предусматривает (за исключением отдельных категорий граждан). Но при этом органы государственной власти субъектов Российской Федерации или органы местного самоуправления, если они финансируют обучение ребенка, вправе профинансировать и его питание.

Случаи и порядок определяются самостоятельно, еще раз повторимся, что обязательств по бесплатному питанию закон, за редким исключением, не предусматривает (см. раздел "Присмотр и уход за дошкольниками").



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 37. Организация питания обучающихся.



ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно.

Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные

программы, между поселениями, осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.

Фактически, это означает, что, если ребенок учится по программе дошкольного образования в другом поселении, организация его подвоза возложена на учредителя той образовательной организации, которую он посещает.

Учредитель муниципального детского сада – это муниципалитет (который выполняет данные функции через тот или иной орган, например, администрацию, или отдел образования).

Конечно же, подвоза с целью освоения программ, например, дополнительного образования, закон не предусматривает.

Кроме того, закон не предусматривает подвоза внутри одного поселения (а это также может стать актуальным, если детский сад находится довольно далеко от дома). В данном случае предполагается, что дети все же будут ходить в детские сады в рамках транспортной доступности, в те детские сады, за которыми закреплена территория проживания детей, в связи с чем подвоз не потребуется. В некоторых случаях учредитель организует и подвоз внутри поселения (такие примеры есть), однако это добрая воля учредителя, а не его обязательство.



Статья 40. Транспортное обеспечение.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ



Обучающиеся имеют право на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в

том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, а также на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Принуждать к такому участию нельзя.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ



Нужно сразу сказать, что сохранение здоровья и его охрана касаются всех сторон жизни обучающегося. Питание, транспортное обслуживание, санитарные и гигиенические нормы, требования ФГОС, право на каникулы и т.п. – все это направлено, в том числе, на сохранение здоровья обучающихся.

Вместе с тем, охране здоровья посвящена отдельная большая статья закона – статья 41.

Согласно данной статье, охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

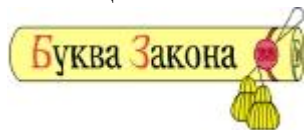
8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

При этом закон определяет, за что отвечает детский сад, а за что – органы здравоохранения. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы здравоохранения, а детский сад обязан предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Органы здравоохранения занимаются также медицинскими осмотрами и диспансеризацией.

Вся остальная работа по организации охраны здоровья обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

ДРУГИЕ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ



В случаях и порядке, которые установлены нормативными правовыми актами, обучающиеся могут иметь иные меры социальной поддержки (например, полное государственное обеспечение, получение денежных выплат, и т.п.).

Нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами могут быть установлены самые разные меры социальной поддержки.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДОШКОЛЬНИКАМИ



В случае обучения по программе дошкольного образования немаловажным вопросом является то, как организован присмотр и уход за дошкольниками. Дети в этом возрасте еще не в состоянии обучаться в течение длительного времени, и существенную часть времени они не обучаются, а пребывают в детском саду.

Несмотря на то, что образование ребенка фактически осуществляется в течение большей части времени его пребывания (его воспитывают, учат нормам общежития, прививают навыки гигиены и самообслуживания, учат соблюдать режим дня и т.п. – воспитание является составной частью образования, а оно может осуществляться в течение всего времени взаимодействия педагога с обучающимся), именно обучение ребенка довольно кратковременно.

Большую часть времени занимают питание, организация сна, прогулки и другие занятия ребенка.

В связи с этим в рамках детского сада ребенок не только получает образование по программе дошкольного образования, за ним еще и осуществляют присмотр и уход. И если дошкольное образование является бесплатным (и это закреплено в Конституция), уход за ребенком оплачивается родителями. Так как получить образование без присмотра и ухода практически невозможно, а присмотр и уход – услуга платная, стоимость данной услуги – это важнейший вопрос, от которого зависит реальная доступность дошкольного образования для родителей.

В первую очередь, надо понимать, что такое присмотр и уход. Статья 2 Закона дает такое определение:



Присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Вопросам стоимости этой услуги посвящена отдельная, 65-я статья закона.

За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать родительскую плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее – родительская плата), и ее размер.

При этом учредитель имеет право снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке. Иногда учредители устанавливают пониженный размер родительской платы для всех (если сравнивать размер с реальными расходами на организацию присмотра и ухода), иногда снижают плату или освобождают от нее отдельные категории граждан (например, многодетные

семьи). Это право учредителя, он может ввести полную стоимость услуги, а может частичную, может сделать для кого-то льготные условия, а может не делать.

При этом есть такие категории детей, за присмотр и уход за которыми родительская плата не взимается на основании положений закона. Плата не может взиматься за присмотр и уход за детьми -инвалидами, детьми -сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Возникает вопрос, ограничена ли как-то родительская плата? Закон содержит лишь самое общее ограничение. В родительскую плату нельзя включать расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходы на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Вместе с тем, размер устанавливает именно учредитель. А учредители не заинтересованы в росте родительской платы, тем более, что политически рекомендовано не допускать ее роста, с целью сохранения доступности дошкольного образования. Поэтому, формально, размер родительской платы может быть любым, но не более расходов на оказание услуги по присмотру и уходу. Реально же он чаще всего оказывается меньше этих расходов.

С целью дальнейшей материальной поддержки родителей, которые внесли родительскую плату, закон предусматривает также специальную компенсацию для них.

Закон гласит:



«В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным

*представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее **пятидесяти процентов** размера такой платы на второго ребенка, не менее **семидесяти процентов** размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации».*

Это означает, что регион определит, какой же на его территории средние размеры родительской платы (некоторые регионы вводят разные размеры, например, в разных видах детских садов, либо в разных муниципалитетах). Далее те родители, чьи дети учатся в детских садах, получат компенсацию в размере 20, 50 или 70 процентов от среднего размера – в зависимости от того, первый это, второй, или третий и последующий ребенок. Компенсацию получают те, кто реально внес родительскую плату. Она выплачивается одному из родителей.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Поэтому надо искать соответствующий нормативный акт региона, чтобы понять, как конкретно действовать, чтобы получить компенсацию.

Статья 2. Основные понятия,
используемые в настоящем
Федеральном законе.

Статья 65. Плата, взимаемая с

родителей (законных представителей)
за присмотр и уход за детьми,
осваивающими образовательные
программы дошкольного образования
в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность.