

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Озёрского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»

Паспорт
познавательно-творческого проекта
для детей старшего дошкольного возраста

«1 апреля в гостях у Смешариков»

подготовили:
учитель-логопед
Антонова Вера Викторовна,
воспитатели Цацко Людмила Викторовна,
Лисотина Людмила Ивановна

г. Озёрск
2013

1. Название проекта:

«1 апреля в гостях у Смешариков».

2. Вид проекта:

познавательно-творческий.

3. Тематическое поле проекта:

Праздник первоапрельского смеха, традиции юмора, шуток, розыгрышей и развлечений.

4. Проблемное поле проекта:

Накануне первоапрельского дня, в ходе беседы с детьми группы педагоги группы создали условия для размышлений дошкольников над вопросами:

- Что такое смех?
- Когда людям бывает смешно?
- Бывают ли шутки злыми?
- Зачем люди устраивают День Смеха? и др.

5. Актуальность проекта:

1 апреля — праздник, о наступлении которого помнят и дети, и взрослые. Наверное, каждый человек хоть раз в жизни был инициатором шутки и розыгрыша на 1 апреля. В простонародье этот день называют Днём смеха. Это праздник, получивший широкую популярность в мире, весело отмечают и в России.

В связи с приближением 1 апреля и в результате возникших в ходе предварительной беседы вопросов, связанных с праздником, актуальным стало планирование педагогами совместной и самостоятельной детской деятельности в рамках проекта и всех режимных моментов, с уточнением содержания, форм и видов деятельности.

6. Цель:

В результате игровой, творческой, коммуникативной и другой деятельности получение всеми участниками заряда бодрости и хорошего настроения, новых знаний и творческих умений.

7.Задачи:

Не отходя от основного режима дня и регламента образовательной деятельности, используя различные формы познавательно-творческого проекта и формируя целостную картину мира, расширять знания и представления детей о Дне Смеха.

Развивать коммуникативные, познавательные, творческие и презентационные умения дошкольников.

Развивать наглядно-действенное, творческое мышление, чувство юмора, речь в процессе разнообразной деятельности.

Раскрыть художественные, кулинарные и музыкальные способности, воспитывать вкус, умение делать искусные поделки, опираясь на книжные образцы.

Способствовать формированию двигательных навыков.

Создавать положительный эмоциональный настрой, весёлое настроение и поддерживать его на протяжении всего дня.

Вовлечь в творческую работу родителей, других детей и взрослых из детского сада «Сказка».

Провести совместно с музыкальным руководителем развлечение.

Воспитывать аккуратность, дружеские взаимоотношения, доброжелательное отношение к окружающим

8. Состав участников:

Дети, родители, педагоги группы, специалисты (психолог, музыкальный руководитель, инструктор в бассейне, воспитатель по ИЗО и т.д.), другие дети и сотрудники детского сада.

9.Планируемое время:

Проект краткосрочный – 1 день.

10. Предварительная работа:

Беседа о празднике «День смеха»;

Рассматривание иллюстраций и чтение серии книг «Смешарики», просмотр мультфильмов;
Изготовление масок Смешариков на каждого участника проекта;
Подготовка педагогами сценариев.

11. Поэтапная реализация проекта:

12. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

Маски и игрушки Смешариков, спортивный инвентарь, материалы и инструментарий для проведения опыта, подборка книг и журналов, загадок и мультфильмов о Смешариках, музыкального репертуара, принадлежности для изо-деятельности, раздаточный и демонстрационный материал для ФЭМП, логопедического развлечения, новый фотоальбом для начала коллекции, фрукты, чай, конфеты, костюмы для музыкального развлечения.

13. Ожидаемые результаты и продукты деятельности:

Активное повышение творческих способностей, инициативности и самооценки ребенка, профессионализма педагогов, уровня активности родителей;
Реализация индивидуальных возможностей и творческого потенциала всех участников проекта;
Получение результатов и выводов после проведения опыта «Мыльные пузыри» (с фиксацией в дневнике наблюдений, фотографиями);
Коллекция фантиков;
Самодельные настольные игры «Собери картинку»;
Выставки: рисунков «Мы Смешариков рисуем» и поделок «Мастерская Смешариков»;
Фотогазета; газета с сюрпризом
Хорошее настроение у всех

14. Итоги реализации проекта:

Продолжение сбора коллекции фантиков, перенос в повседневную жизнь знаний, умений и навыков, полученных в ходе проекта, творческая самореализация каждого из участников.

15. Эффективность проекта: определяется по итогам реализации главной цели и задач.

16. Сценарий - технологическая карта проекта (интеграция образовательных областей, виды деятельности, формы работы, содержание деятельности, взаимодействие участников, время проведения):

<u>Образовательная область</u> + интегративные образовательные области	Вид деятельности и формы работы	Содержание деятельности	Участники (взаимодействие участников проекта)	Время проведения
<u>Здоровье</u> + Физическая культура, Коммуникация, Познание, Безопасность	двигательная, игровая, познавательная, конструктивная	Утренняя зарядка «Смешарики» Беседа с детьми «Почему так говорят: смех продлевает жизнь». Организация «Кафе у Кроша и Ёжика» с приглашением и оформлением праздничного меню на завтрак, обед, полдник. Кулинарный поединок «Съедобная пирамидка» «Рецепт хорошего отдыха» от Совуньи + «Волшебный сон»	Воспитатели, дети Воспитатели, мл.воспитатель, учитель-логопед, дети	Утро Перед завтраком В течение дня Время 2-ого завтрака сончас
<u>Физическая культура</u> + Здоровье, Коммуникация, Познание,	двигательная, игровая, коммуникативная	«Большие гонки Смешариков» «Окунёмся в мир морской, шутки мы возьмём с тобой» - спортивные импровизации для Смешариков в бассейне (по плану тренера)	Воспитатели, дети, инструктор в бассейне и дети	Днём, на спортивной прогулке 2-ая половина

Безопасность				
<u>Познание</u> + Коммуникация, Безопасность, Здоровье	Познавательная, исследовательская, игровая, коллекционирование, речевые ситуации, обсуждение, самостоятельная, просмотр м/ф	Рассказывание детям: Откуда появилась традиция отмечать День смеха «Смешарики» в других странах Открытие «Школы Смешариков»: Математика в стране Смешариков «Коллекция» - начать сбор коллекции фантиков от сладких угощений Смешариков. Опыт «Крепкие пузыри» - по примеру Смешариков (получение мыльного раствора для пузырей опытным путём) с фиксацией в дневнике наблюдений Просмотр м/ф «День Смеха»	Воспитатели, дети Воспитатели, дети учитель-логопед,	Накануне праздника (29.03.) 1 половина дня время непосредственной образовательной деятельности В течение дня 2 половина дня после бассейна В течение дня
<u>Коммуникация</u> + Музыка, Художественное творчество, Социализация	игровая, речевая ситуация, обсуждение, рассказывание и беседа, импровизация, сочинение, самостоятельная	«Когда Смешарикам Смешно» - организация интервью друг у друга с выпуском газеты с сюрпризом «Букварик, Словарик, Смешарик» - объяснение детям понятий, связанных с темой смеха (юмор, сатира, смех, др) Чаепитие «В кафе у Кроша и Ёжика». Логопедическое развлечение по подгруппам: «День смеха со Смешариками» - подг.гр; «Игры со Смешариками 1 апреля» - ст.гр. «В гости к Смешарикам заходи – желание Смешарикам напиши» - с оформлением. «Медальки для Смешариков» - рассказы, что запомнилось, получи медальку. Письменные консультации для родителей.	Воспитатели, дети, учитель-логопед Воспитатели, учитель-логопед, дети, муз.рук. Учитель-логопед, дети, родители Все желающие, сотрудники д/с, родители и др. Воспитатели, дети, родители Педагоги	В течение дня Время 2-ого завтрака 1 половина дня время непосредственной образовательной деятельности В течение дня Вечером

<p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>+</p> <p>Коммуникация, Социализации</p>	<p>чтение, обсуждение,</p>	<p>Чтение, рассматривание книг и журналов из серии «Смешариков»</p>	<p>Воспитатели, дети, учитель-логопед</p>	<p>В течение дня</p>
<p><u>Безопасность</u></p> <p>+</p> <p>Познание, Здоровье</p>	<p>раскрашивание</p>	<p>«Найди, расскажи и раскрась, что Совунья сделала небезопасно»</p>	<p>По желанию - дети</p>	<p>В течение дня</p>
<p><u>Художественное творчество</u></p> <p>+</p> <p>Труд, Социализация, Коммуникация, Познание</p>	<p>творческая мастерская (рисование) выпуск газеты, выставки, самостоятельная</p>	<p>Рисование «Смешариков» + с организацией выставки рисунков. Фотоколлаж «Смешные, смешные Смешарики»</p>	<p>Воспитатели, дети, воспитатель по ИЗО, учитель-логопед, родители</p>	<p>Накануне праздника в течение дня</p>
<p><u>Труд</u></p> <p>+</p> <p>Безопасность, Познание, Коммуникация, Социализация</p>	<p>трудовая, коммуникативная совместная деятельность,</p>	<p>Организация «Мастерской Смешариков» + выставка поделок</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p>	<p>Накануне и в течение дня</p>
<p>Социализация</p> <p>+</p> <p>Коммуникация, Познание</p>	<p>Игровая, коммуникативная, творческая</p>	<p>«Приходите в гости к нам, отгадывайте загадку про Смешарика, получайте приз» - для всех желающих и гостей группы «Смешарики идут в гости к малышам» - с вручением подарков – рисунков</p>	<p>Воспитатели, родители, дети, родители и сотрудники детского сада Воспитатели, дети</p>	<p>В течение дня После дневной (спортивной) прогулки</p>
<p>Музыка</p>	<p>Игровая,</p>	<p>Развлечение (по сценарию музыкального</p>		

<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">Коммуникация, Познание, Художественное творчество</p>	<p>познавательная, творческая, слушание, исполнение, импровизация,</p>	<p>руководителя) «Смешарики в гостях у Царя и царевны Несмеяны». В ролях: Смешарики – дети, Несмеяна – девочка из группы, Царь – учитель-логопед</p>	<p>Воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, дети</p>	<p>1 половина д (время непосредствен образ. муз деятельности</p>
---	--	--	---	--

17. Форма проведения презентации проекта:

Представление коллегам сценариев, консультаций и других материалов для дальнейшего использования в практике.

Список использованной литературы:

«От рождения до школы» Общеразвивающая программа под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008.