

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Озёрского городского округа
Детский сад компенсирующего вида №53 «Сказка»

Комплекс игровых упражнений
для развития координации слова с движением
у дошкольников с заиканием
/авторская разработка/

Подготовила
учитель-логопед
Антонова Вера Викторовна

г. Озёрск
2011

Речевые упражнения на координацию слова с движением имеют огромное значение для заикающихся детей. Стихотворный ритм игры и выполняемые соответствующие тексту движения отвлекают внимание ребенка, способствуют формированию спокойного темпа речи. Помимо того, игры укрепляют двигательный аппарат, мускулатуру, освобождают от скованности мышцы речевого аппарата, помогают регулировать процессы возбуждения и торможения, воспитывают внимание, ловкость, смелость, чувство коллективизма – качества, столь необходимого для заикающихся детей.

Упражнения на координацию слова с движением проводятся по показу взрослого (учителя-логопеда, воспитателя, родителей) сначала со всеми детьми, затем индивидуально.

Игры-упражнения подобраны в соответствии с планированием лексических тем, изучаемых в группе для детей с заиканием и другими речевыми нарушениями. Тексты коротких стихотворений наполнены определениями, словами-действиями, обобщающими понятиями – что способствует обогащению и активизации словарного запаса дошкольников.

Дети произносят текст игры и выполняют соответствующие тексту движения. Некоторые из предложенных упражнений возможно использовать в качестве считалок, физкультминуток.

Автор стихов к упражнениям – учитель-логопед Антонова В.В.

«Осень водит хоровод...»

(упражнение к теме «Осень, осенние явления»)

**Осень водит хоровод,
Осень нам с тобой несёт:
В поле хлеба урожай,
Фрукты с дерева снимай,
Овощи клади в корзину,
Собирай с куста калину.
Дождь и ветер,
Птиц отлёт –
Что за чудо хоровод!
Разноцветный листопад.
Осенинам каждый рад!**

- идем по кругу
- делаем большой круг, держимся за руки
- имитируем движение
- присели, имитируем движение
- пальчиками «перекатываем» шарики
- руки вверху, качаем ими
- покружились вокруг себя
- руками показываем, как падают листья
- похлопать в ладоши

«Мы ходили в огород ...»
(упражнение к теме «Овощи. Огород»)

**Мы ходили в огород,
Овощей набрали, вот:
Свёклы сахарной немножко,
Чуть поболее картошки,
Чтоб расти скорей – морковки,
Лук зеленый для сноровки.
Дружно вытянули репку,
Огурец сорвали крепкий,
Кабачки, горох, капусту.
Стало в огороде пусто!**

- идем по кругу, держимся за руки
- идем по кругу, держимся за руки
- присели, держимся за руки
- поднимаемся, держимся за руки
- встать на носочки, руки вверх
- прыжки на месте, руки на поясе
- имитация движения
- сжимаем – разжимаем кулачки
- сжимаем – разжимаем кулачки
- похлопать в ладоши

«Мы в корзину фрукты сложим...»
(упражнение к теме «Сад. Фрукты»)

Мы в корзинку фрукты сложим, - ведущий ребенок стоит в центре круга
Урожай собрать поможем: указывает на каждого из детей по очереди.
Персик, грушу, мандарин, Дети в кругу проговаривают слова.
Абрикос и апельсин, На последнем слове происходит смена ведущего.
Яблоко, гранат, лимон...
Кто последний –
Выйди вон!

«Грибы в лукошке»
(упражнение к теме «Лес. Грибы. Ягоды»)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Осенью брожу в лесу, | - идем по кругу, держимся за руки |
| А в лукошке гриб несусь: | |
| Подосиновик, опята - | - загибаем пальчики на левой (правой руке), |
| Очень дружные ребята! | называя каждый гриб |
| Груздь, волнушки и лисички- | |
| Эти рыжие сестрички. | |
| Боровик – он царь грибов, | - остановиться, показать корону на голове |
| Съел его – и будь здоров! | |
| Только будем осторожны: | - погрозить пальчиком! |
| Собирать лишь то, что можно! | |
| А поганки брать нельзя, | |
| Мухоморы – не друзья! | |

«Насекомые»

(упражнение к теме «Насекомые. Подготовка к зиме»)

Кто же прячется всегда, Как почует холода?	- поднимаем, опускаем плечики
Комары, жуки и пташки, Мухи, паучки, букашки, Пчёлы, осы, клоп и шмель...	- загибаем пальчики на правой, затем левой руке
Им теперь трудиться лень.	– руки «болтаются» вниз»
Спать ложатся до весны, Будут сниться им цветы	- имитируем движение - хлопаем в ладоши.

«Поздней осенью...»

(упражнение к теме «Осень. Одежда. Обувь»)

Поздней осенью всегда	- шагаем на месте
Наступают холода.	
Ветер, лужи и дожди,	- поднимаем руки, качаем из стороны в сторону
И тепла теперь не жди!	
Чтобы нам не заболеть,	- грозим пальчиком
Надо правильно надеть:	
Кофту, брюки, шарф, пальто,	- показываем на место, куда надевается вещь
Шапку, куртку и манто	
Чтобы не промокли ножки,	- выставляем ножки на пяточку по очереди
Надевай скорей сапожки!	
По погоде одевайся –	- грозим пальчиком
Не болей, не простужайся!	

«Стаи перелетных птиц»

(упражнение к теме «Перелетные птицы. Поздняя осень»)

- | | |
|--|--|
| Перелетных птичек стаи
Улетаю, улетают.
В теплые края летят,
Здесь замерзнуть не хотят! | - держимся за руки, поднимаем, опускаем руки |
| Гуси, утки, соловьи,
Грач, стрижи и журавли... | - имитируем движение полета |
| Будем ждать мы их весной.
Возвращайтесь все домой! | - машем руками, «прощаясь» с птицами
- хлопаем в ладоши |

«Так устроен человек...»
(упражнение к теме «Части тела»)

Части тела – не пустяк!

Человек устроен так:

Уши, носик, рот, глаза,

Щеки, лоб и голова

Плечи, грудь, спина, живот.

Только не наоборот!

Руки: локти и ладошки,

Чтоб держали верно ложку.

На ногах: колени, пятки –

Можно танцевать вприсядку!

Так устроены все люди.

Это знать теперь мы будем!

- руки на поясе, повороты туловища на каждое слово

- показываем на части тела

- беремся за руки, качаем руками вверх/вниз

«Спорт и физкультура...»

(упражнение к теме «Физкультура. Спорт. Здоровье»)

С физкультурой каждый дружен!

Спорт здоровью очень нужен!

Будем плавать и нырять,

Дружно мячики кидать,

Приседать и подниматься

И всё время улыбаться!

Будут нашими рекорды!

Станут наши мышцы твёрды!

- маршируем на месте, размахивая руками

- имитируем движение плавания

- приседаем, поднимаемся

- хлопаем в ладоши

- показываем накаченные мышцы

«Кто живёт в лесу, мы знаем...»

(упражнение к теме «Дикие животные нашего леса»)

Кто живет в лесу, мы знаем	- разбиться на пары, играем в «ладошки»
Их все дружно называем:	
Бурый мишка – это раз,	- имитируем движение медведя
Жиру на зиму припас.	
Волк голодный, серый, злой,	- имитируем походку волка
Ходит, бродит сам не свой	
Вот косою зайчишка -	- прыгаем, как зайчики
Серенький трусишка.	
И лиса плутовка -	- «крадёмся», как лиса
Рыжая воровка!	
Ёж колючий, белка, лось...	- хлопаем в ладоши
Вот их сколько собралось!	

«Домашние звери и птицы ...»

(упражнение к теме «Домашние животные, их детеныши»)

Домашние звери и птицы

(передаем мяч по кругу, проговаривая слова)

В деревне привыкли водиться...

Коровы и козы дают молоко,

За травкой пастух их ведет далеко.

Лошади, кони катают, везут...

В конюшне в свободное время живут.

Свиньи в свинарнике хрюкают дружно...

В корыто поесть им налить очень нужно!

Бык очень грозный, пасется один.

И не шути, не играй близко с ним!

Курицы, утки, гуси, петух нам дают мясо, яйца и пух.

Летом к бабуле поеду поближе!

Домашних животных в деревне увижу!

«Снегири и свиристели...»

(упражнение к теме «Зима. Зимующие птицы. Месяцы зимы»)

Снегири и свиристели

Зимовать к нам прилетели...

Скоро вьюги и ветра,

Снег, метель и холода.

Мы помочь должны пернатым -

Подкормить, согреть их надо!

Вот кормушку смастерили,

Крошки хлеба положили.

Станем птицам помогать!

Вместе будем зимовать.

- имитируем полет птиц

- руки вверх, качаем ими

- обнимаем себя за плечи, «греемся»

- постучать кулачком о кулак

- «покрошили» пальчиками

- ритмично хлопаем в ладоши

«Праздник ёлки – Новый год»
(упражнение к теме «Новый год. Елка. Зимние забавы»)

Праздник ёлки – Новый год

Дети водят хоровод.

Все танцуют и поют,

Слышен смех и там, и тут.

А за окнами мороз

Ветер, снег с собой принёс!

Не боится детвора! -

На лыжню бежит с утра.

Можно на коньках кататься

И снежками покидаться,

Бабу снежную слепить

И на санках повозить.

Новогодняя пора – веселится детвора!

- идем по кругу в хороводе

- остановиться, руки вверх, машем ими из стороны в сторону

– имитация движений катания на лыжах, коньках

- «лепим, кидаем снежки»

- «лепим»

– разделить на пары, «едем на санках»

- хлопаем в ладоши

«Мебель»

(упражнение к теме «Мебель»)

**В доме мебель окружает,
Нам удобства предлагает:
На диване – полежать,
На кровати – сладко спать,
За столом писать и кушать,
Сказки бабушкины слушать.
В шкаф одежду убирать,
В кресле можно почитать.
Стулья, полки, табурет...
А на кухне есть буфет.
Мебель будем твёрдо знать,
Её верно называть.**

- идем по кругу, держась за руки

- загибаем пальчики на руках, перечисляя мебель

- делаем «пружинку» в такт словам, руки на поясе

«Посуда»

(упражнение к теме «Посуда. Продукты»)

**Из фарфора и бумаги,
Глины и стекла,
Из металла, из пластмассы
И из хрусталя
Делают посуду люди
Это знать теперь мы будем!**

- разбиться на пары, играем в «ладошки»

«Светофор»

(упражнение к теме «ПДД. Транспорт»)

- | | |
|--|------------------------------|
| Если вдруг в пути затор, - | - шагаем на месте |
| Нам поможет светофор. | |
| Там, где «красный глаз» горит - | - стоим «смирно» |
| Там дорожный путь закрыт! | |
| Если «желтый» - приготовься: | - повернуться друг за другом |
| Друг за другом быстро стройся! | |
| А «зеленый» – посмотри | - смотрим влево, вправо |
| Влево, вправо – и иди! | - 2 шага на месте |

«Инструменты»

(упражнение к теме «Профессии. Инструменты»)

В работе любой нужны инструменты:

Гвозди, лопаты, грабли и ленты

Учителю – ручка, учебник, указка,

Художнику – ватман, кисти и краски.

Градусник, ножницы, клей, молоток...

Кому-то иголки, кому-то станок.

Все инструменты сейчас называем,

Кому, для чего нужны - мы точно знаем!

- отбиваем мячом об пол только названия инструментов

«Вместе весело идти...»
(упражнение к теме «ПДД»)

**Вместе весело идти
Со Считайкой по пути
Вспомним правила движенья,
Выполняем упражненья:
Перейти дорогу верно
Помогает детям зебра
Выше ноги поднимаем,
Её полоски посчитаем.
На дороге не играй,
Не крутись и не зевай!
Смотрим влево, вправо смотрим,
Переходим шагом бодрым!
Заводи скорей мотор,
На дороге светофор
Зелено-желто-красный...
Путь станет безопасным!**

- шагаем на месте
- приседаем «пружинкой», руки на поясе
- высоко поднимаем колени
- повороты туловища в стороны
- наклоны туловища в стороны
- шагаем на месте
- заводим мотор согнутыми руками
- прямые руки вниз, в стороны, вверх
- хлопаем в ладоши

«Комнатные цветы»

(упражнение к теме «Комнатные цветы. Экология»)

Для уюта, красоты

- идем по кругу, держась за руки

В нашей группе есть цветы:

Кактус, фикус, лилия,

- хлопаем в ладоши на каждое слово-название

Бегония, гloxиния,

Красивые фиалки

И два горшка толстянки.

Цветы мы поливаем,

- имитируем движения

И листья протираем

И удобряем даже...

Уход растениям важен!

- хлопаем в ладоши

«Защитники Родины»
(упражнение к теме «Наша Армия»)

**Чтобы в армии служить
Очень сильным нужно быть!
Смелым и внимательным,
Честным и старательным...
Чтоб Отчизну защищать -
На страже Родины стоять.**

- маршируем на месте

«Электроприборы»

(упражнение к теме «Ателье. Электроприборы»)

По квартире мы шагаем

- шагаем на месте

И приборы называем:

Постирать в машинке можно,

- имитируем движения

Пылесосить нам не сложно,

Утюгом бельё утюжить,

С магнитолой песни слушать,

Феном волосы сушить,

В мясорубке фарш крутить.

Телевизор фильм покажет,

Радио погоду скажет...

Помогают нам друзья,

- хлопаем в ладоши

Без которых жить нельзя!

Только вы не забывайте:

- грозим пальчиком

Уходя, всё выключайте!

«В джунгли отправляемся...»

(упражнение к теме «Животные жарких стран»)

**В джунгли отправляемся,
Идём и удивляемся:
Слонам и крокодилам,
Жирафам и горрилам,
Огромным носорогам,
С торчащим острым рогом,
Бегемотам, тиграм, львам...
И немного страшно нам!**

- идем по кругу, держась за руки
- «удивляемся», поднимаем брови вверх
- изображаем животных

- показать мимикой, пантомимикой испуг

«Рыбий мир»

(упражнение к теме «Мир воды. Рыбы»)

**Рыбы есть морские,
Озёрные, речные.
Чтобы рыбий мир узнать,
Будем дружно называть:**

(дети называют рыб, делят слова на части, отбивают мячом каждую часть слова)

**А в аквариуме в группе
Рыбы под названием гуппи.**

«Дружная семья»
(упражнение к теме «Мой дом. Семья»)

**Мама, папа, мы с тобой
Все живём большой семьей!
Мы друг друга уважаем,
Никогда не обижаем.
Вместе трудимся по дому,
Помогая делом, словом.
Вместе любим отдыхать -
Веселиться и играть.
Очень дружная семья:
Мама, папа, брат и я!**

- идем по кругу, держась за руки

- руки на поясе, делаем «пружинку»

- руки на поясе, прыжки на двух ногах

- хлопаем в ладоши

«Маму очень любят дети»
(упражнение к теме «Мама. 8 Марта»)

**Маму очень любят дети,
Может мама всё на свете:
Гладить, мыть и протирать,
Суп варить, бельё стирать,
Пылесосить, печь блины,
В праздник накрывать столы.
Аккуратно вещи сложит,
Нам с уроками поможет.
Всех обнимет, приласкает,
Если нужно – поругает.
Мама лучше всех на свете -
Это точно знают дети!**

- идем по кругу, держась за руки

- имитируем движения

- хлопаем в ладоши

«Весна. Цветы. Птицы»

(упражнение к теме «Весна, первые цветы, прилет птиц»)

**Тает снег, бегут ручьи,
Возвращаются грачи.
С крыши слышится капель,
Раздается птичья трель.
Солнце греет, ярче светит,
Просыпаются медведи.
На проталинке подснежник
Самый первый, самый нежный!
Знаем точно, знаем мы:
Это признаки...весны!**

- стоя, показываем руками стекание воды
- «машем крыльями» - руками
- стучим указательным пальчиком правой руки по ладони левой

- сощурили глазки
- потягиваемся, руки вверх
- присели, медленно поднимаемся

- хлопаем в ладоши

«Весенние работы»

(упражнение к теме «Весна. Полевые работы. Хлеб»)

**Урожаю чтоб родиться,
Весной нужно потрудиться!
Землю надобно вскопать,
Подрыхлить. И поливать.
Мусор граблями сгрести,
На носилках унести.
Семена посеять в грядки
Ровно, точно по порядку.
Ствол у яблонь побелить
Тоже нужно не забыть!
Очень много дел весной
По хозяйству нам с тобой!**

- идем по кругу, держась за руки

- имитация движений

- хлопаем в ладоши

«Родина»

(упражнение к теме «Страна. Край. Наш город»)

**Родина – страна Россия,
Широка она, красива!
Край - природой славится,
Урал он называется.
Город наш - Озёрск родной!
Любим мы его с тобой!**

– идем по широкому кругу, держась за руки

- поднять руки вверх, держимся за руки

- хлопаем в ладоши

«Почтальон»

(упражнение к теме «Почта»)

**Вот шагает почтальон,
Почту нам приносит он:
Письма, телеграммы,
Журнал для милой мамы,
Посылку, да газеты
И от друзей приветы!**

– шагаем на месте, мяч в руках

- отбиваем мячом каждое слово

«Кто на Севере живёт»

(упражнение к теме «Животные Севера»)

Кто на Севере живет

Там, где холод, вечный лёд?:

Быстроногие олени,

Неуклюжие тюлени,

Птица важная - пингвин

Не летает он один!...

Есть моржи клыкастые,

Котики зубастые

И полярная сова

Слышится нам сквозь ветра.

И ещё лиса-песец...

Всех назвали?

Всё! Конец!

- шагаем друг за другом

- скачем, как «лошадки»

- идем вперевалочку

- идем «важно» друг за другом

- показываем клыки пальчиками

- стучим зубками

- имитируем полет птицы

- бежим друг за другом «лисой»

- остановились, развели руки в стороны, спрашиваем

- хлопаем в ладоши

«Парад»

(упражнение к теме «День Победы»)

**Раздается там и тут
В небе праздничный салют!
Друг за другом стройся в ряд!
Мы шагаем на парад.
Флаги, шарики, цветы
Небывалой красоты!
Поздравляет детвора!
Громко крикнем все: «Ура!»**

- руки вверх, сжимаем, разжимаем кисти рук
- повернуться друг за другом, шагаем по кругу
- руки вверх, машем ими
- хлопаем в ладоши

«В школу»

(упражнение к теме «Школьные принадлежности»)

**В школу осенью пойдем
И в портфель с собой возьмём:
Книги – чтобы почитать,
Ручки – ими чтоб писать,
Альбом для рисования
И ластик для стирания,
Тетрадки и карандаши,
Да, и краски положи!
Будем заниматься,
Учиться и стараться!
В дневник «пятерки» получать
И очень много знать!**

- шагаем на месте

- имитируем движения, загибаем пальчики, перечисляя

- шагаем на месте

- хлопаем в ладоши

«Лето жаркое пришло»
(упражнение к теме «Лето»)

**Лето жаркое пришло,
Стало ярко и тепло.
Гром, и молния сверкает -
Грозы летом лишь бывают.
Всюду бабочки, букашки...
Колокольчики, ромашки...
Можно загорать, купаться
И на «велике» кататься.
Лето – вольная пора,
Веселится детвора!**

- шагаем на месте
- руки вверх, разжимаем, сжимаем кисти рук
- бежим по кругу, изображая полет бабочки
- потянуться, руки вверх + имитация плавания
- прыжки на месте на двух ногах
- хлопаем в ладоши

Список использованной литературы:

1. Рождественская В.И. Воспитание заикающихся дошкольников - М.: Учпедгиз, 1960.
2. Белякова Л.И., Дьякова Е.А. Заикание. Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «Логопедия» - М.: В.Секачев, 1998.